

Terça-feira
12 de julho
2022

Parlamento dos Jovens

Sessão Nacional Ensino Básico 2022



Gabriel Ramada Coelho 8.º E

Parlamento dos Jovens

Informações sobre o funcionamento

Nos dias, 9 e 10 de maio, decorreu o evento a nível nacional do programa “Parlamento dos Jovens”, com a participação limitada a alunos do ensino básico, na qual a Escola Secundária de Penafiel, contou com a participação de duas alunas do 9.º ano, são Mafalda Pinto Sousa e Maria Matilde Ribeiro, que integravam o círculo eleitoral do Porto, após o seu apuramento em 3.º lugar na sessão distrital, nos dias 28 e 29 de março.

O projeto contou com o apuramento de 66 escolas distribuídas por 22 círculos eleitorais diferentes, localizados em Portugal Continental, Portugal Insular, na Europa e fora da Europa. A atividade decorreu na Assembleia da República, na sala do Plenário, que, geralmente, é utilizada para a tomada de decisões, com uma menor capacidade de deputados, do que a sala principal, porém, mesmo sendo menor, são tomadas decisões igualmente importantes, como foi o caso das sessões efetuadas durante os dois dias.

No 1.º dia do evento, os deputados dirigiram-se ao local de encontro através do meio de transporte autocarro, que geralmente transportava mais que um círculo eleitoral, com exceção dos deputados que tiveram que vir de avião, dada a longa distância que os separava da capital portuguesa e a chegada estava marcada para as 13 horas, um horário que todas as escolas cumpriram.



A deputada Mafalda Pinto Sousa, do 9.º ano, a representar a Escola Secundária de Penafiel e o círculo eleitoral do Porto, na sala do Plenário, ao debater as medidas discutidas nas diferentes comissões

Gabriel Ramada Coelho 8.º E

Parlamento dos Jovens

Como decorreu o 1.º dia do evento



Chegada dos círculos eleitorais à entrada da Assembleia da República, à espera de que os seus restantes colegas deputados chegassem para que todos pudessem dar entrada ao mesmo tempo

Após a chegada, todos os envolvidos no programa tiveram direito a uma hora de almoço, o mesmo que foi servida pela cantina da Assembleia da República. Depois do momento de refeição, foram separados em grupos, que constituíam os deputados, que foram encaminhados para as salas das comissões de forma a discutirem as suas medidas, formando quatro diferentes comissões com círculos eleitorais sorteados de maneira aleatória. Enquanto isso realizaram-se visitas guiadas à Assembleia da República, exclusivamente para os professores e para os jornalistas, de forma a dar a conhecer como são realizadas as decisões mais importantes do nosso país, e que nos afetam diariamente, nomeadamente as leis, e o funcionamento da Assembleia.

A visita guiada teve o seu término ao mesmo tempo que a primeira parte do debate na generalidade, nas comissões, para outro momento de refeição, desta vez o lanche, porém após o mesmo os deputados regressaram às suas respetivas salas, foi dada a permissão para jornalistas e professores assistirem à continuação deste debate, desta vez na especialidade.

Ainda antes do jantar, todos foram dirigidos para o Plenário para um movimento cultural, que, surpreendentemente, por parte da organização do evento, consistiu num concerto, somente com músicas de filmes da Disney. Os deputados, encaram a surpresa como se fosse mesmo necessário para aliviar o clima depois de tanto debate e causou uma grande paz entre todos.

Parlamento dos Jovens

Como decorreu o 1.º dia do evento e Informações sobre o funcionamento

Gabriel Ramada Coelho 8.º E

A descrição de como decorreu o primeiro dia da sessão nacional do evento “Parlamento dos Jovens”, do ensino básico e mais informações sobre o funcionamento do programa.

Página 1

Parlamento dos Jovens

Como decorreu o 2.º dia do evento

Gabriel Ramada Coelho 8.º E

A descrição de como decorreu o segundo dia da sessão nacional do evento “Parlamento dos Jovens”, do ensino básico e todas as medidas que compõem o projeto recomendação final.

Página 2

Gabriel Ramada Coelho 8.º E

Parlamento dos Jovens

Como decorreu o 2.º dia do evento

Por outro lado, no segundo dia, contou-se com a presença de todos os deputados para a atividade às 9 horas e 30 minutos, um horário que foi rigorosamente respeitado. Nessa manhã, desta vez, todos foram encaminhados para o Plenário, juntamente com os deputados, os mesmo que se separaram dos restantes e que se sentaram nas cadeiras dispostas em meia circunferência no centro da sala, enquanto os jornalistas e professores assistiram através da plateia.

Dado um pequeno intervalo temporal, após a chegada, teve-se o privilégio da disponibilidade do presidente da Assembleia da República, Augusto Santos Silva, para o auxílio às perguntas sobre o funcionamento do atual Governo, formuladas pelos próprios deputados do Parlamento dos Jovens. As mesmas foram questionadas a diversos deputados da Assembleia da República, cada um de um partido político diferente, e cada círculo eleitoral teve direito a fazer uma questão ao deputado que lhe tinha sido sorteado.

Depois de todas as dúvidas sobre o Parlamento esclarecidas, os deputados da Assembleia da República dirigiram-se para a saída, onde foram abordados por dezenas de jornalistas, que os bombardearam com as suas perguntas até terem todos de sair pelos mais diversos motivos. Porém, quase, imediatamente, após o término das declarações dos deputados, enquanto os jornalistas regressavam para o Plenário, para continuarem a assistir o debate sobre como e qual seria o projeto recomendação final, ocorreu uma intervenção para que os mesmos fossem para uma conferência de imprensa, com a jornalista parlamentar Judith Menezes e Sousa, a quem os jornalistas puderam colocar questões, de forma a ter uma melhor perceção do seu trabalho e qual a sua importância.

Entretanto, os deputados continuaram a debater como seria o projeto recomendação final, até à 1

da tarde, quando fizeram uma pausa dos seus trabalhos para irem tirar uma fotografia de grupo, para imortalizar este momento tão importante nas suas vidas políticas e depois almoçar, no qual se encontraram com os seus colegas jornalistas, e finalmente tiveram o seu merecido descanso, após longas e cansativas horas de trabalho.



Os 6 deputados, cada um, de um partido político diferente, situados no centro da sala, a prestar respostas aos deputados do Parlamento dos Jovens, para um melhor entendimento da Assembleia



A deputada Maria Matilde Ribeiro, do 9.º ano, a representar a Escola Secundária de Penafiel e o círculo eleitoral do Porto, na sala 2, onde estava a 2.ª comissão, a defender as medidas decididas na sessão distrital do seu círculo eleitoral

Gabriel Ramada Coelho 8.º E

Parlamento dos Jovens

Como decorreu o 2.º dia do evento

Às duas horas da tarde, foram retomados os trabalhos e iniciada a última sessão deste evento, que consistiu na votação de que medidas aprovar, aditar ou remover ao projeto recomendação final. Por fim, este empenho que todos tiveram em melhorar a constituição portuguesa consistiu nas medidas seguintes: manter sempre público o serviço de informação, garantindo, pelo menos, uma rádio, um canal de televisão e uma página digital, promovidos pelo Estado, com o objetivo de clarificar e identificar as *fake news*; promover ações de sensibilização junto das escolas e da população em geral, alertando para a existência de *fake news* e para a

confirmação das fontes oficiais das notícias, melhorando, assim, a literacia mediática, por parte do observatório português de *fake news*, tal poderia incluir um mês da sensibilização da cibersegurança; criação de um grupo de trabalho, composto por especialistas em informática e em informação, que se dedique à criação de um selo de fiabilidade, para fontes de informação confiáveis; atribuição de um selo de veracidade da informação de sites confiáveis e de notícias credíveis, organizado por uma equipa de profissionais multidisciplinares responsáveis por verificar as fontes, em ...

Gabriel Ramada Coelho 8.º E

Parlamento dos Jovens

Como decorreu o 2.º dia do evento

... colaboração com o Centro Nacional da Cibersegurança (CNCS); Criação de uma série televisiva de animação para explicar às crianças, de forma lúdica, como identificar as *fake news*; Criar associações destinadas a pessoas que tenham visto o seu nome envolvido em alguma *fake news*, a que as pessoas possam recorrer para obter ajuda, apoio jurídico e informações; divulgação e melhoria do site do Centro Nacional de Cibersegurança (CNCS), de modo a que os utilizadores possam verificar conteúdos noticiosos, recorrendo a entidades difusoras de notícias na Internet.

Depois de dois dias de muito trabalho e muito esforço, os deputados regressam a casa da mesma maneira que chegaram, mas não com a mesma sensação. A sensação agora é de ter trabalhado no sentido de transformar o país num lugar um pouco melhor, mesmo pela mínima alteração que faça. E mesmo o facto de alguns deputados terem chegado a horas altas da noite às suas casas, tendo aulas no dia seguinte, este sentimento de esperança de que voltem outra vez para fazer alterações maiores e mais significativas no futuro e orgulho do trabalho realizado no presente, compensam tudo o que o possa ter prejudicado na jornada, incluindo a perda de horas de sono, que para a vida de um deputado é algo mínimo, ao contrário das *fake news* que fazem sofrer diariamente, algo que estes jovens esperam ter conseguido reduzir com este projeto.



Momento musical, marcado por um concerto, com destaque para músicas de filmes da Disney, utilizado para encerrar o primeiro dia do evento "Parlamento dos Jovens"