



PARLAMENTO  
DOS JOVENS



# webinar

**deputados eleitos  
às Sessões Distritais  
e Regionais**

7 fevereiro 2024

# PARLAMENTO DOS JOVENS



## A PARTICIPAÇÃO NO WEBINAR E A INFORMAÇÃO CONSTANTE DA APRESENTAÇÃO NÃO DISPENSAM:

- ☐ o apoio dos professores na preparação dos deputados à Sessão Distrital/Regional
- ☐ a consulta da SEPARATA II do Regimento – atualizada na edição 2023/2024



# SEJAM BEM-VINDOS À 2.ª FASE DO PROGRAMA

No caminho até aqui



Organizaram-se  
em listas



Foram a sufrágio:  
**ASSEMBLEIA  
DE VOTO**



Realizaram a  
**SESSÃO ESCOLAR**



Aprovaram o PROJETO DE  
RECOMENDAÇÃO da escola

Elegeram os DEPUTADOS À SD/R

Elegeram o CANDIDATO À MESA DA  
SD/SR

Selecionaram o TEMA A VOTAÇÃO  
NA SD/SR

webinar

**deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais**



Neste caminho, acompanham-vos cerca de 222 000 colegas!

Os **OBJETIVOS DO PARLAMENTO DOS JOVENS** encontram, na 1.<sup>a</sup> fase do Programa, o contexto de excelência, para a sua concretização.

Estimular o gosto pela **participação cívica e política**, potenciando as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.

Dar a **conhecer a Assembleia da República** e proporcionar a experiência de **participação em processos eleitorais**.

Promover a **reflexão, o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões** e pelas regras de formação das decisões.

Sublinhar a importância da contribuição de cada um dos intervenientes, na **resolução de questões que afetam o presente e o futuro individual e coletivo**.

webinar

**deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais**



## Os objetivos do Programa não se esgotam na 1.ª fase do Programa, vêm connosco para esta 2.ª fase!

Para além das datas das sessões **o calendário contém, também, informação sobre:**

- ☐ o local exato e o horário de cada sessão
- ☐ o número de dias em que a sessão decorre (1 ou 2 dias) *n.º 7, artigo 39.º*  
**Quando estão indicados dois dias para uma mesma sessão, a escola deverá fazer-se representar pelos mesmos deputados, em ambos os dias, uma vez que os trabalhos iniciados no 1.º dia terão continuidade no 2.º dia**
- ☐ a indicação das sessões em que a presença é limitada aos deputados efetivos *n.º 2, artigo 40.º*  
**A participação dos deputados suplentes poderá estar condicionada à possibilidade de se assegurarem condições logísticas, face ao n.º de participantes na SD/R, na garantia do cumprimento integral da agenda**
- ☐ o nome do/a Deputado/a da Assembleia da República, nas Sessões em que está prevista a participação (11 e 12 março | 18 e 19 março)  
**O calendário das SD/R coincide com o período de campanha para as eleições legislativas, agendadas para o dia 10 de março de 2024, o que condiciona a participação de Deputados da AR**



**Calendário em constante atualização**  
**Local | Horário**

webinar

**deputados eleitos**  
**às Sessões Distritais e Regionais**



## Preparação dos deputados eleitos à Sessão Distrital/Regional

É importante que a participação da delegação de cada escola seja feita em conjunto

- PREPARAR a defesa do Projeto de Recomendação da escola
- PREPARAR o estudo dos Projetos de Recomendação das escolas do seu círculo eleitoral



**Deixamos um alerta!**

**Todos os deputados devem CONHECER bem as regras do debate, das votações e das eleições que vão ocorrer na Sessão Distrital/Regional**

**Projetos de Recomendação em debate nas Sessões Distritais e Regionais**

**Lista de deputados eleitos**



**Ensino Básico**

**Ensino Secundário**

webinar

**deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais**



! A participação na Sessão Escolar terá, já, dado **ferramentas**, neste campo, mas há que garantir um conhecimento intenso das medidas propostas e há que prever o **contraditório**.



**Como fazer a leitura dos Projetos de Recomendação das outras escolas, em especial nos círculos com maior número de escolas participantes?**

A preparação para a SD/SR pode ganhar com a realização de uma **simulação do debate na generalidade**. Este tipo de ações traz vantagem na prestação de cada escola - na defesa do seu projeto -, mas, também, no conhecimento dos projetos de recomendação das outras escolas.

### SUGESTÕES | DEFESA MEDIDAS ESCOLA

- Prever perguntas que coloquem em causa as vossas próprias medidas.
- Envolver outros colegas, da vossa ou de outras turmas; professores; amigos; família; pedindo que pensem em perguntas que possam questionar a pertinência de uma ou de outra medida

### SUGESTÕES | PEDIDOS ESCLARECIMENTO

- Distribuir os projetos de recomendação entre os deputados eleitos (*alargar aos colegas que queiram juntar-se, designadamente, aos que participaram na Sessão Escolar*)
- Ler as medidas, identificando os projetos de recomendação que suscitam mais dúvidas, e preparar perguntas que os questionem



As reuniões de eleição  
da Mesa da SD/R decorrem de  
07.FEV.2024 a 28.FEV.2024

Um outro processo, paralelo, é a **eleição da Mesa à Sessão Distrital/Regional**



## REUNIÃO DE ELEIÇÃO DA MESA

A reunião de eleição da Mesa é organizada pelas entidades parceiras

A Mesa integra **1 Presidente, 1 Vice-Presidente e 1 Secretário**

Realiza-se por videoconferência ou em reunião presencial, em data anterior à da SD/R

Os detalhes relativos à eleição da Mesa são comunicados às escolas pela respetiva entidade parceira

A eleição da Mesa decorre mediante um processo em que os candidatos revelam as suas capacidades de liderança e o seu conhecimento das regras de condução dos trabalhos da sessão



**Depois de eleita a Mesa, e, já, no decorrer da Sessão Distrital:**

A Mesa orienta os trabalhos, anunciando, à medida que a sessão vai decorrendo, as regras a seguir, o que não dispensa o conhecimento do Regimento, da parte de todos os deputados presentes.

**! As decisões da Mesa são soberanas**

webinar

**deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais**





As questões logísticas são comunicadas pelas respetivas entidades parceiras aos Professores Coordenadores.

Chegou o dia da Sessão Distrital/Regional

Convidamos-vos a encarar este dia como uma **festa da democracia!**

Consulta as alterações à Separata



#### NOTA DE ESCLARECIMENTO | DEPUTADOS SUPLENTE

- O **deputado suplente** deve assumir um papel relevante na preparação da delegação de cada escola – mesmo nos círculos em que não se prevê a sua participação na Sessão Distrital/Regional.
- A intervenção do **deputado suplente** – nas sessões em que se prevê a sua participação – é idêntica à dos deputados efetivos. A única diferença é que **não pode votar**.

webinar

**deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais**



## AGENDA DA SESSÃO

CERIMÓNIA DE ABERTURA



PERÍODO DE PERGUNTAS AO DEPUTADO AR



DEBATE E APROVAÇÃO DO PROJETO DE RECOMENDAÇÃO DO CÍRCULO ELEITORAL

Apresentação dos projetos

Debate e votação na generalidade

Debate e votação na especialidade



ELEIÇÃO DOS DEPUTADOS À SESSÃO NACIONAL



ELEIÇÃO DO PORTA-VOZ DO CÍRCULO ELEITORAL



PROPOSTA DE TEMA PARA A EDIÇÃO SEGUINTE

webinar

**deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais**



## Cerimónia de abertura e período de perguntas a Deputado da AR



artigos  
46.º e 47.º

O calendário das Sessões Distritais/ Regionais coincide com o período de campanha para as eleições legislativas, agendadas para o dia 10 de março de 2024.

É por isso que, nesta edição do Parlamento dos Jovens, as sessões que se realizam a 26 e 27 de fevereiro, e a 4 e 5 de março, decorrem sem a participação de Deputados da AR, sendo suprimido da agenda o ponto 'Perguntas ao Deputado da Assembleia da República' n.º 1, artigo 45.º do **Regimento**.

### Cerimónia de abertura

- Na mesa da sessão, para a abertura solene, podem estar vários convidados, entre os quais um Deputado da Assembleia da República.
- Nos Açores e na Madeira, podem, também, participar nesta cerimónia, Deputados Regionais.
- Cada convidado pode intervir, por 3 minutos, na cerimónia de abertura.

### Período de perguntas ao Deputado da Assembleia da República

As perguntas são apresentadas de acordo com o planeamento da sessão, consoante o número de escolas a participar.

**SEM DEPUTADO AR**

26 e 27 FEV  
4 e 5 MAR



**SUPRIMIDO DA  
AGENDA O PERÍODO  
DE PERGUNTAS**

**COM DEPUTADO AR**

11 e 12 MAR  
18 e 19 MAR



**MANTÉM-SE NA  
AGENDA O PERÍODO  
DE PERGUNTAS**

webinar

**deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais**



## Debate e aprovação do Projeto de Recomendação do círculo eleitoral

### SECÇÃO II

A fase do **debate na generalidade** é de extrema importância.

É nesta fase que se revela evidente a preparação dos deputados para esta sessão.

Pretende-se:

- esclarecer os conteúdos das propostas de cada escola;
- deixar claro qual o projeto de recomendação que reúne as melhores condições para servir de base ao Projeto de Recomendação do círculo

A escolha do Projeto de Recomendação de uma escola – para Projeto-base – **não** traz qualquer garantia de essa escola ser eleita à Sessão Nacional.

webinar

**deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais**



## Debate e aprovação do Projeto de Recomendação do círculo eleitoral

Na fase do debate, a organização da sessão pode optar por:

### **definir uma fase autónoma para a apresentação do Projeto de Recomendação de cada escola**

- Numa primeira fase, as escolas, uma a uma, apresentam as suas medidas.
- Segue-se a fase do debate, em que são feitos pedidos de esclarecimento sobre as medidas das outras escolas e em que cada escola responde às questões que lhe são colocadas.

OU

Cada sessão terá as suas especificidades. Importa estar atento às orientações da Mesa, e cumpri-las.

### **integrar a apresentação dos projetos na fase do debate**

As escolas podem usar o tempo da sua intervenção para:

- apresentar as medidas do Projeto de Recomendação da escola e/ou fazer uma apreciação geral sobre os projetos em debate;
- pedir esclarecimento sobre as medidas de outras escolas;
- responder às questões que lhes são colocadas.

### **DETALHES A DESTACAR**

- O **debate na generalidade** pode ocorrer em **2 ou mais rondas**.
- Os deputados suplentes - nas sessões em que participam - **podem intervir no debate**, mas **não podem votar**.
- As escolas são, habitualmente, identificadas com um número - habitualmente, o número assumido no site do Parlamento dos Jovens, na página referente aos Projetos de Recomendação: **BAS** | **SEC**), para facilitar a identificação, tanto da Mesa, como dos deputados participantes.
- Todos beneficiarão da escolha de um projeto que, à partida, reúne melhores condições para servir de base ao Projeto de Recomendação do círculo.

webinar

**deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais**



## Votação na generalidade



Após o debate, passa-se à **votação na generalidade**, para apurar qual o projeto que servirá de base ao debate na especialidade.



Cada deputado efetivo **vota**, obrigatoriamente, em **2 projetos**, independentemente do círculo ou do nível de ensino.

**O voto é sempre  
OBRIGATÓRIO!**

### VOTAÇÃO:

- por escola | deputado
- votação voz alta/ eletrónica

## SITUAÇÕES DE EMPATE

Em caso de empate, repete-se a votação entre os projetos mais votados **apenas se ainda estiver por apurar o projeto que servirá de base ao debate na especialidade**

Se o empate se mantiver, aplicam-se os critérios previstos no n.º 5 do artigo 51.º

### 1.º critério

É selecionado o projeto da escola onde tiver havido o maior número de listas no ato eleitoral

### 2.º critério

(aplica-se apenas quando os valores do 1.º critério são iguais)  
É selecionado o projeto da escola onde tiver havido a maior percentagem de votantes, relativamente ao número de eleitores inscritos

webinar

**deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais**



***Esta fase merece especial atenção!***

## Debate e votação na especialidade

Agora que está encontrado o projeto-base, passa-se à  
**fase da especialidade**

artigo 52.º



Os deputados começam por se reunir, em regra, em pequenos grupos, de várias escolas.



Nessas reuniões, os deputados apresentam-se e identificam, desde logo, quem, de entre eles, registará - por escrito, em formulário próprio -, as propostas que querem apresentar, para debater, na especialidade.



As propostas podem ser de dois tipos: de **ELIMINAÇÃO** e de **ALTERAÇÃO**,



Cada grupo de escolas pode apresentar à Mesa, **no máximo**, 2 propostas.



Só é permitido, a cada grupo apresentar 1 proposta de **ELIMINAÇÃO**!

**MAS**

webinar

**deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais**



É importante identificar os 2 deputados que vão apresentar as propostas, no debate

### ELIMINAÇÃO

Esta proposta permite:

Eliminar uma medida do projeto-base.

### ALTERAÇÃO

Esta proposta permite:

Alterar a redação de uma medida

OU

Introduzir uma nova medida, que pode:

- resultar da combinação de duas ou mais medidas de outro(s) projetos(s) em debate
- expressar uma nova ideia

### ATENÇÃO!

Uma vez que o número limite de propostas é 2, cada grupo pode apresentar 2 propostas de alteração, a menos que tenha, também, uma proposta de eliminação. Nesse caso, só poderá apresentar uma.

PARLAMENTO DOS JOVENS



ANEXO 2: SESSÃO DISTRITAL/REGIONAL

PROPOSTA DE ELIMINAÇÃO DA MEDIDA NÚMERO:

A proposta de eliminação consiste em eliminar uma das medidas do projeto-base.

Escola (ou grupo de escolas) proponente(s):

---

---

---

---

---

PARLAMENTO DOS JOVENS



ANEXO 2: SESSÃO DISTRITAL/REGIONAL

PROPOSTA DE ALTERAÇÃO

Assinalar ☒ o tipo de proposta de alteração:

- ☐ modificar a medida n.º \_\_\_\_\_ do projeto-base – na forma e/ou no conteúdo – alterando a redação e/ou introduzindo novas ideias
- ☐ introduzir uma nova medida, que pode resultar da combinação de uma ou mais medidas de outro(s) projeto(s) em debate ou que pode expressar uma nova ideia.

Redação proposta (escrever no espaço abaixo, de forma legível, a totalidade da medida proposta):

---

---

---

---

---

Escola (ou grupo de escolas) proponente(s):

---

---

---

---

---

## Tipos de propostas

artigo 52.º

webinar

deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais





## Debate e votação na especialidade

Apresentadas as propostas à Mesa, são ordenadas, e dá-se início ao debate, com a seguinte metodologia:



### Propostas de **ELIMINAÇÃO**

Apresentam-se os argumentos a favor da proposta de eliminação da **medida 1** – cada grupo proponente intervém, apresentando os argumentos que suportam a intenção de eliminar aquela medida. Só um deputado de cada grupo pode intervir.

O número de intervenções a favor é igual ao número de grupos que apresentaram a proposta de eliminação da mesma medida.

⇒ De seguida, a Mesa dá a palavra (**apenas**) a 1 deputado (independentemente do número de intervenções a favor), que pode inscrever-se para apresentar os argumentos contra a eliminação dessa medida.

⇒ Depois das intervenções sobre todas as propostas de eliminação, vota-se uma a uma.



**O voto é sempre  
OBRIGATÓRIO!**

VOTAÇÃO:  
levantados e sentados  
favor | contra | abstenção

webinar

**deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais**



### APURAMENTO DOS RESULTADOS:

São **aprovadas** todas as propostas que tiverem mais votos a favor do que contra.

São **rejeitadas** todas as propostas que tiverem mais votos contra do que a favor.

Se uma medida for **ELIMINADA**,  
caem todas as propostas de  
alteração sobre essa medida

Se não for aprovada nenhuma  
proposta de eliminação, o projeto  
mantém-se inalterado



Só uma medida pode ser eliminada do projeto-base.

Se forem aprovadas as propostas de eliminação de mais do que uma  
medida, a medida eliminada será, naturalmente, a que tiver mais votos a  
favor da sua eliminação.

### EMPATE

Em caso de empate entre o número de votos a favor e o número de votos contra, repete-se a votação.  
Se o empate persistir, a proposta cai, pelo que o projeto mantém a medida cuja eliminação estava a ser votada.

Em caso de empate entre propostas de eliminação de medidas distintas, repete-se a votação. Se o empate persistir, as  
propostas caem. O projeto, mantém-se, assim, inalterado.



PARLAMENTO  
DOS JOVENS

ANEXO 2: SESSÃO DISTRITAL/REGIONAL

PROPOSTA DE ALTERAÇÃO

Assinalar ☒ o tipo de proposta de alteração:

☒ modificar a medida n.º \_\_\_\_\_ do projeto-base – na forma e/ou no conteúdo – alterando a redação e/ou introduzindo novas ideias

☐ introduzir uma nova medida, que pode resultar da combinação de uma ou mais medidas de outro(s) projeto(s) em debate ou que pode expressar uma nova ideia.

Redação proposta (escrever no espaço abaixo, de forma legível, a totalidade da medida proposta):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Escola (ou grupo de escolas) proponente(s):

---

---

---

---

---

---

1

2

3

4

5

## Debate e votação na especialidade

Passa-se, então, ao debate das **propostas de alteração**, começando-se pelas propostas de alteração que **modificam uma das medidas do projeto-base**.

Recordamos que as propostas de alteração podem alterar uma medida do projeto-base ou introduzir uma nova medida.

artigo 52.º

No caso destas propostas (que modificam uma medida), o debate e a votação são realizados faseadamente:

O 1.º grupo a entregar na Mesa uma proposta de alteração da medida 1, intervém

(1 deputado, apenas, mas deve ser 1 diferente, em cada intervenção)

Pode inscrever-se, depois, um deputado para apresentar os argumentos contra aquela proposta  
(!garantir a alternância)

O processo repete-se para a defesa e para o contraditório de cada proposta de alteração da medida 1

Depois das intervenções sobre todas as propostas de alteração à medida 1, as propostas são, uma a uma, submetidas a votação

Seguem-se, nos mesmos moldes, o debate e a votação das propostas de alteração da medida 2, e, depois, da medida 3

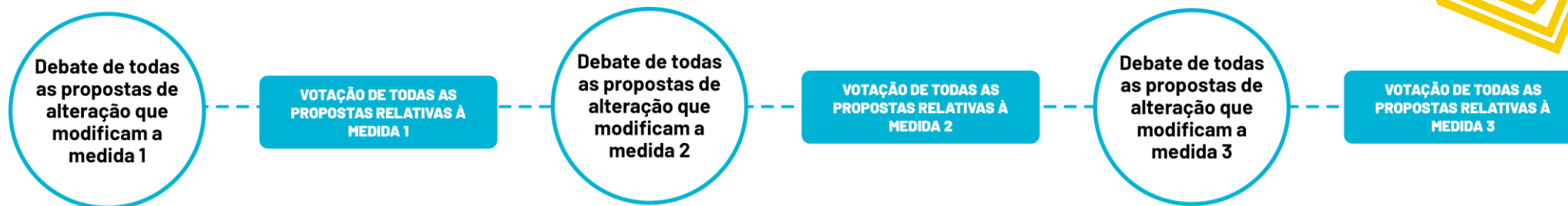
webinar

deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais



## Debate e votação na especialidade

### Propostas de alteração que modificam uma das medidas do projeto-base



### EMPATE

Em caso de empate entre o número de votos a favor e o número de votos contra, repete-se a votação.  
Se o empate persistir, a proposta cai, pelo que a medida mantém a redação original.

Se, entre duas propostas aprovadas, de alteração de uma mesma medida, ocorrer empate, repete-se a votação.  
Se o empate persistir, as propostas caem. A medida, mantém-se, assim, inalterada.

Se não for aprovada nenhuma proposta de alteração de uma medida, a redação mantém-se!

**O voto é sempre  
OBRIGATÓRIO!**

VOTAÇÃO:  
levantados e sentados  
favor | contra | abstenção

webinar

**deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais**



PARLAMENTO  
DOS JOVENS

ANEXO 2: SESSÃO DISTRITAL/REGIONAL

PROPOSTA DE ALTERAÇÃO

Assinalar ☒ o tipo de proposta de alteração:

☐ modificar a medida n.º \_\_\_\_\_ do projeto-base – na forma e/ou no conteúdo – alterando a redação e/ou introduzindo novas ideias

☒ introduzir uma nova medida, que pode resultar da combinação de uma ou mais medidas de outro(s) projeto(s) em debate ou que pode expressar uma nova ideia.

Redação proposta (escrever no espaço abaixo, de forma legível, a totalidade da medida proposta):

---

---

---

---

---

Escola (ou grupo de escolas) proponente(s):

---

---

---

---

---

1

2

3

## Debate e votação na especialidade

É, então, altura de passar ao debate e à votação das **propostas de alteração** que **introduzem uma nova medida**.

Neste caso, embora sejam debatidas uma a uma, são todas votadas no final.

PORQUÊ?

Para que os deputados possam escolher, de entre as várias propostas, as medidas a incluir no Projeto de Recomendação do círculo, que terá, no máximo **5 medidas**!

artigo 52.º

Depois das intervenções sobre todas as propostas, votam-se, uma a uma.

O processo repete-se para a defesa e para o contraditório de cada proposta de alteração

pode inscrever-se, depois, um deputado para apresentar os argumentos contra aquela proposta

(!garantir a alternância)

O 1.º grupo a entregar na Mesa uma proposta de alteração que introduz uma nova medida, intervém

(1 deputado, apenas, mas deve ser 1 diferente, em cada intervenção)

webinar

deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais



1 2 3 4 5

Propostas de alteração que introduzem uma nova medida

Debate de todas as propostas de alteração que introduzem uma nova medida

VOTAÇÃO DE TODAS AS PROPOSTAS, UMA APÓS A OUTRA

Debate e votação na especialidade

artigo 52.º

EMPATE

Em caso de empate entre o número de votos a favor e o número de votos contra, repete-se a votação. Se o empate persistir, a proposta cai, pelo que a medida a votação não integra o Projeto de Recomendação do círculo.

Em caso de empate das mais votadas – de entre as aprovadas – repete-se a votação entre essas, apenas se ainda estiver por apurar a última medida a integrar o Projeto de Recomendação do círculo. Se o empate se mantiver, na segunda votação, as propostas são rejeitadas, ou seja, nenhuma das medidas integra o Projeto de Recomendação do círculo.

Na eventualidade de ser aprovado um número superior ao limite, só as mais votadas constam do Projeto de Recomendação.

Ao votar as propostas, nesta fase, os deputados devem ter em conta o seguinte: se nenhuma das medidas votadas for aprovada, o Projeto de Recomendação do círculo ficará, no limite, com 3 medidas, ou com 2 medidas, caso alguma tenha sido eliminada, na primeira fase do debate na especialidade.

O voto é sempre OBRIGATÓRIO!

VOTAÇÃO:  
levantados e sentados  
favor | contra | abstenção

webinar

deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais



## Eleição à Sessão Nacional

Aprovado o Projeto de Recomendação, são **eleitos os deputados** à Sessão Nacional.



- Cada deputado vota, exatamente, em **2 escolas**, independentemente do círculo e do nível de ensino.
- O voto é uma opção individual, que deve basear-se na avaliação que cada um faz da prestação dos deputados que representam cada escola.
- Os deputados eleitos para a Sessão Nacional são, em princípio, os dois mais votados da lista da sua escola (conforme constam da lista publicitada).



Esta votação é secreta.

webinar

**deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais**



## Eleição do porta-voz do círculo



A eleição do **porta-voz do círculo**

- Podem candidatar-se a porta-voz do círculo eleitoral apenas os deputados eleitos à Sessão Nacional (a candidatura é individual, pelo que ambos os deputados de uma escola eleita podem candidatar-se a porta-voz).
- Cada candidato dispõe de 1 minuto para defender a sua candidatura.



Esta votação é secreta.  
Cada deputado inscreve, num boletim em branco, o nome do candidato da sua preferência.

## Votação do tema para a próxima edição

Proposta do **tema** para a próxima edição

- Durante a sessão, é, também, votado o tema que o círculo propõe para a próxima edição do Parlamento dos Jovens, de entre os temas aprovados nas Sessões Escolares.

webinar

**deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais**





- REGIMENTO
- DOCUMENTOS ÚTEIS
- CALENDÁRIO
- MATERIAL DE APOIO ▶
- MULTIMÉDIA
- IMPRENSA
- PRÉMIO REPORTAGEM ▶
- 25 ANOS PROGRAMA
- HISTÓRICO SESSÕES

BAS

2.ª FASE

REALIZAÇÃO DAS SESSÕES

NOS DISTRITOS E REGIÕES AUTÓNOMAS

26.FEVEREIRO.2024

A 19 MARÇO.2024

Informações gerais sobre as Sessões Distritais/Regionais

Calendário das Sessões Distritais/Regionais

Constituição das Mesas das Sessões Distritais/Regionais

Mapa dos deputados eleitos, em cada círculo eleitoral, para a Sessão Distrital/Regional

Projetos de Recomendação aprovados nas Sessões Escolares das escolas confirmadas

Medidas em debate nas Sessões Distritais/Regionais

Deliberação do Juri da AR sobre o n.º de Escolas/deputados a eleger, em Sessão Distrital/Regional para a Sessão Nacional

Projetos de Recomendação aprovados nas Sessões Distritais/Regionais

Formulário de inscrição de jornalistas (apenas para as escolas eleitas à Sessão Nacional)

Guia de imprensa que apresenta as recomendações (abreviada) feitas no encontro nacional e (completa) por distrito

Guia de imprensa que apresenta as recomendações (abreviada) feitas no encontro nacional e (completa) por distrito

Guia de imprensa que apresenta as recomendações (abreviada) feitas no encontro nacional e (completa) por distrito

- REGIMENTO
- DOCUMENTOS ÚTEIS
- CALENDÁRIO
- MATERIAL DE APOIO ▶
- MULTIMÉDIA
- IMPRENSA
- PRÉMIO REPORTAGEM ▶
- 25 ANOS PROGRAMA
- HISTÓRICO SESSÕES

SEC

2.ª FASE

REALIZAÇÃO DAS SESSÕES

NOS DISTRITOS E REGIÕES AUTÓNOMAS

26.FEVEREIRO.2024

A 19 MARÇO.2024

Informações gerais sobre as Sessões Distritais/Regionais

Calendário das Sessões Distritais/Regionais

Constituição das Mesas das Sessões Distritais/Regionais

Mapa dos deputados eleitos, em cada círculo eleitoral, para a Sessão Distrital/Regional

Projetos de Recomendação aprovados nas Sessões Escolares das escolas confirmadas

Medidas em debate nas Sessões Distritais/Regionais

Deliberação do Juri da AR sobre o n.º de Escolas/deputados a eleger, em Sessão Distrital/Regional para a Sessão Nacional

Projetos de Recomendação aprovados nas Sessões Distritais/Regionais

Formulário de inscrição de jornalistas (apenas para as escolas eleitas à Sessão Nacional)

Guia de imprensa que apresenta as recomendações (abreviada) feitas no encontro nacional e (completa) por distrito

Guia de imprensa que apresenta as recomendações (abreviada) feitas no encontro nacional e (completa) por distrito

Guia de imprensa que apresenta as recomendações (abreviada) feitas no encontro nacional e (completa) por distrito



Parlamento dos Jovens

Instagram



Parlamento dos Jovens

Acompanha as novidades

GUIA

GUÍA

SESSÕES

DISTRITAIS/REGIONAIS

Já disponível!



**deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais**