

NOVAS TECNOLOGIAS

OPORTUNIDADES E DESAFIOS PARA OS JOVENS



Imagem gerada por IA a partir do comando:
"Labirinto feito de circuitos eletrônicos
coloridos. Adolescentes rodeados de
smartphones, computadores, óculos de
realidade virtual; cores brilhantes e garridas"

Esta imagem foi criada através de IA generativa, com recurso a dados licenciados e conteúdo de domínio público.

**SESSÃO
NACIONAL**

12/13 maio
Palácio de
São Bento

**PARLAMENTO
DOS JOVENS**
básico



30 1995
2025

ÍNDICE

AGENDA 3

ESCOLAS E DEPUTAD@S ELEIT@S 5

ORGANIZAÇÃO DAS COMISSÕES 10

REGIMENTO 18

PROJETOS DE RECOMENDAÇÃO 19

JORNALISTAS 28



AGENDA*

SEGUNDA-FEIRA | 12 DE MAIO DE 2025

13h00 Chegada das delegações

13h00-14h00 Lanche de acolhimento

14h00-16h00 **Reuniões das Comissões: 1.ª parte**

Debate, na generalidade e na especialidade, dos Projetos de Recomendação aprovados nos diversos círculos eleitorais

16h00-16h30 Lanche

16h30-18h00 **Reuniões das Comissões: 2.ª parte**

Continuação do debate na especialidade, redação final do Projeto de Recomendação da Comissão e seleção das perguntas

18h15-19h00 **Programa cultural**

19h15-20h15 Jantar

20h30 Transfer das delegações para o hotel

* sujeita a eventuais alterações

TERÇA-FEIRA | 13 DE MAIO DE 2025

9h30 Chegada das delegações

10h00-10h45 **Abertura solene do Plenário**
José Pedro Aguiar-Branco, Presidente da Assembleia da República

10h45-12h00 **Período de perguntas**

12h00-12h55 **Debate da Recomendação final à Assembleia da República**

12h55- 13h00 Fotografia de grupo

13h00-14h00 Almoço

14h30-15h30 **Conferência de imprensa**

14h00-16h30 **Conclusão do debate e votação final global da Recomendação à Assembleia da República**

16h30-17h00 **Encerramento da Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens**

ESCOLAS E DEPUTAD@S ELEIT@S

MESA DA SESSÃO NACIONAL

Presidente: Dalila Henriques dos Reis Correia (Setúbal)

Vice-Presidente: Maria Francisca Cruz Araújo (Viana do Castelo)

Secretário da Mesa: Lourenço Bettencourt Rodrigues (Madeira)

Secretário da Mesa: Samuel Pereira de Sousa (Vila Real)

P Porta-voz

CÍRCULOS	ESCOLAS	DEPUTAD@S
Açores	EB2,3/S Cardeal Costa Nunes	Sara Oliveira P Gabriel César
	Colégio do Castanheiro	Tomás Arruda Eloi Maria Beatriz Machado Medeiros
	EB2,3/S de Velas	Beatriz Teixeira Isabel Almeida
	EB1,2,3/JI/S Padre Maurício de Freitas	Ana Rita Silva Gomes Amélia Aguilar da Rosa
Aveiro	Escola Básica e Secundária Ferreira de Castro, Oliveira de Azeméis	Tomás Borges P Valerie Sgro
	Escola Básica e Secundária Coelho e Castro, Fiães, Santa Maria da Feira	Maria Marques Dias Topa Eva Marques Dias Topa
	Agrupamento de Escolas de Albergaria-a-Velha	Guilherme João Valdez Rafael Simão Nina
	Escola Básica Frei Gil, Bustos, Oliveira do Bairro	Matilde Ferreira Miguel Novo
	Escola Básica de Aradas, Aveiro	Hugo Inocêncio Sousa Brites Afonso Miguel Fernandes da Silva
Beja	Agrupamento de Escolas de Ferreira do Alentejo	Mariana Costa P Laura Batista
	Agrupamento de Escolas de Castro Verde	David Costa Clara Cruz

CÍRCULOS	ESCOLAS	DEPUTAD@S
Braga	Escola Básica de Manhente, Barcelos	Duarte Nuno Gomes Faria ^P João Barbosa Ferraz
	Escola Secundária Henrique Medina, Esposende	Ruben Fonseca Teixeira Rodrigo Venda Lima
	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	Martim Oliveira Costa Mariana Monteiro Freitas
	Agrupamento de Escolas de Vale do Tamel, Barcelos	Leonor Reis Catarina Pereira Cunha
	Escola Básica António Correia Oliveira, Esposende	José Francisco Fernandes Ferreira Francisca Pilar Calheiros Morgado
Bragança	Escola Básica e Secundária Miguel Torga, Bragança	Tiago Fernandes Rodrigues ^P Diogo Filipe Fernandes Rodrigues
	Escola Secundária Emídio Garcia, Bragança	Inês Bruço Paulo Ana Clara Fernandes
Castelo Branco	Escola Secundária de Fundão	Maria Carolina T. da Encarnação ^P Beatriz Ferreira Belchior
	Agrupamento de Escolas Gardunha e Xisto, Fundão	Maria Rita Gavinhos Pacheco Vicente Fernandes Mota
	Escola Básica Cidade de Castelo Branco	Matilde Leitão Sara Vaz
Coimbra	Escola Básica e Secundária Martinho Árias, Soure	Sara Rodrigues ^P André Freitas
	Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva, Cantanhede	Maria Inês Tavares Inácio Maria Leonor Maio Rodrigues
	Escola Básica Rainha Santa Isabel, Pedrulha, Coimbra	Maria Dinis Márcia Filho
Europa	Le Rocquier School	Vitória da Rocha ^P Tomás Reis
Évora	Escola Básica Conde de Vilalva, Évora	Mariana Martins Soares ^P Madalena Vaz Figueira Castanho
	Escola Básica n.º 1 de Ven- das Novas	Pilar Ribeiro Carolina Ferreira

CÍRCULOS	ESCOLAS	DEPUTAD@S
Faro	Agrupamento de Escolas João de Deus, Faro	Rita da Conceição Teixeira ^P Ana Catarina da Silva Kaiseler
	Agrupamento de Escolas Poeta António Aleixo, Portimão	António de Jesus G. Monteiro Matilde Ferreira Rosa Leonardo
	Escola Básica Dr. Joaquim Rocha Peixoto Magalhães, Faro	Violeta Petersson Beatriz Pisco
Fora da Europa	Escola Portuguesa de Macau	Francisca Gomes de Amorim ^P Lara de Jesus Martins Paulo
Guarda	Escola Secundária de Gouveia	Ema Sofia Cardoso Duarte ^P Henrique Monteiro Amaral
	Agrupamento de Escolas Afonso de Albuquerque, Guarda	Ricardo José da Costa Neto Afonso Lamelas Meirinhos
Leiria	Agrupamento de Escolas D. Dinis, Leiria	Leonor Sobreira ^P Mara Prazeres
	Escola Básica Frei Estevão Martins, Alcobaça	Alice Belo Vitorino Carolina Maria Siopa
	Colégio de Nossa Senhora de Fátima	Francisca de Runa Ascenso Salvada Duarte Lucas de Oliveira
	Escola Básica e Secundária Josefa de Óbidos, Óbidos	João Amorim Duarte Almeida
Lisboa	Colégio do Oriente	Afonso da Veiga Ferreira ^P Margarida Ferreira Abade
	Colégio José Álvaro Vidal - Fundação CEBI	Júlia Vitória Rodrigues Quintino Miguel Gonçalves Conde
	Escola Secundária Luís de Freitas Branco, Paço de Arcos, Oeiras	Carlota Freire Hyrun Oliveira
	Escola Básica e Secundária Rainha D. Leonor de Lencastre, São Marcos, Sintra	Zoe Azevedo Nunes Bruno Xavier da Cruz

CÍRCULOS	ESCOLAS	DEPUTAD@S
Lisboa	Instituto de Ciências Educativas	Vitória Maria de Castro e Loureiro Maria Helena Teixeira de Mascarenhas
Madeira	Escola Básica com Pré-Escolar Bartolomeu Perestrelo	Francisco Alves Fernandes ^P Maria Pita Santos Gois Gouveia
	Escola Salesiana de Artes e Ofícios - Funchal	Martim Oliveira Gonçalves Maria Clara de Sousa Ávila
Portalegre	Escola Básica José Régio, Portalegre	Lurdes Maria Batista Candeias ^P Inês Narciso Anacleto
	Agrupamento de Escolas de Gavião	Margarida Pinto Chambel Mariana Martinho Heitor
Porto	Escola Básica D. Manuel de Faria e Sousa, Margaride, Felgueiras	Leonor da Costa Rio ^P Inês da Costa Pinto
	Colégio Marca d'Água	Tiago Daniel Ribeiro Andrade Maria Filipe Paiva Mateus
	Escola Básica de Marco de Canaveses	Sara Cortês Melo Pinto Ferreira Lara Monteiro Pereira
	Agrupamento de Escolas da Maia	Tomás Alexandre Duarte Rodrigues Matilde de Sousa André
	Escola Secundária Garcia de Orta, Porto	Simone Martins Salvador Tavares de Almeida
	Agrupamento de Escolas Dr. Carlos Pinto Ferreira, Vila do Conde	Beatriz Borlido Santos Maria Leonor Rodrigues Festas
Santarém	Escola Básica e Secundária Professor João Fernandes Pratas, Samora Correia, Benavente	Helena Figueiredo Talaia ^P Ariana Ferreira Gonçalves
	Agrupamento de Escolas de Almeirim	Carlota Cláudio Simões Inês Nunes Bento Coutinho Russo
	Agrupamento de Escolas do Sardoal	Margarida Constâncio Bernardo David José Martins Alves

CÍRCULOS	ESCOLAS	DEPUTAD@S
Setúbal	Escola Secundária Dr. José Afonso, Arrentela, Seixal	Francisco Filipe Ribeiro ^P Eva Severino Palma
	Escola Básica El Rei D. Manuel I, Alcochete	Marta Viegas Gancho Eva Borges Mendes
	Agrupamento de Escolas José Afonso, Moita	Diogo Raminhos Raquel Oliveira
Viana do Castelo	Agrupamento de Escolas da Abelheira, Viana do Castelo	Aryanne Conceição Batista ^P Pedro Carvalho Barros
	Escola Básica Dr. Pedro Barbosa, Viana do Castelo	Joaquim Tavares dos Santos Rodrigo Miguel Vieira Esteves
	Escola Básica e Secundária do Vale do Âncora, Vila Praia de Âncora, Caminha	Luísa Silva Dias Ana Julya Alcântara Viana
Vila Real	Escola Secundária Camilo Castelo Branco, Vila Real	Diogo Jorge Pereira ^P Inês Mesquita
	Escola Secundária Dr. Júlio Martins, Chaves	David Nunes Cruz Maria Helena Alves Cunha
Viseu	Escola Básica Dr. Azeredo Perdigão, Abraveses, Viseu	Martim Fernandes Ferreira ^P Ana Beatriz da Silva Santos
	Escola Secundária Emídio Navarro, Viseu	Lara Inês Ferreira José Mariana Cabral Gerardo
	Agrupamento de Escolas de Resende	João Freitas Sala Monteiro Dinis Sousa Melo Costa

ORGANIZAÇÃO DAS COMISSÕES

1.^a COMISSÃO

Sala
1

P Porta-voz

CÍRCULOS | ESCOLAS

Braga | 3 escolas | 6 deputad@s

Escola Básica de Manhente, Barcelos
Escola Secundária Henrique Medina, Esposende
Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela

Bragança | 2 escolas | 4 deputad@s

Escola Básica e Secundária Miguel Torga, Bragança
Escola Secundária Emídio Garcia, Bragança

Castelo Branco | 3 escolas | 6 deputad@s

Escola Secundária de Fundão
Agrupamento de Escolas Gardunha e Xisto, Fundão
Escola Básica Cidade de Castelo Branco

Europa | 1 escola | 2 deputad@s

Le Rocquier School

Faro | 3 escolas | 6 deputad@s

Agrupamento de Escolas João de Deus, Faro
Agrupamento de Escolas Poeta António Aleixo, Portimão
Escola Básica Dr. Joaquim Rocha Peixoto Magalhães, Faro

Coimbra | 3 escolas | 6 deputad@s

Escola Básica e Secundária Martinho Árias, Soure
Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva, Cantanhede
Escola Básica Rainha Santa Isabel, Pedrulha, Coimbra

Leiria | 1 escola | 2 deputad@s

Escola Básica e Secundária Josefa de Óbidos, Óbidos

Açores | 1 escola | 2 deputad@s

EB1,2,3/JI/S Padre Maurício de Freitas

DEPUTAD@S

Duarte Nuno Gomes Faria **P**

João Barbosa Ferraz

Ruben Fonseca Teixeira

Rodrigo Venda Lima

Martim Oliveira Costa

Mariana Monteiro Freitas

Tiago Miguel Fernandes Rodrigues **P**

Diogo Filipe Fernandes Rodrigues

Inês Bruço Paulo

Ana Clara Fernandes

Maria Carolina Trindade da Encarnação **P**

Beatriz Ferreira Belchior

Maria Rita Gavinhos Pacheco

Vicente Fernandes Mota

Matilde Leitão

Sara Vaz

Vitória da Rocha **P**

Tomás Reis

Rita da Conceição Teixeira **P**

Ana Catarina da Silva Kaiseler

António de Jesus Gonçalves Monteiro

Matilde Ferreira Rosa Leonardo

Violeta Petersson

Beatriz Pisco

Sara Rodrigues **P**

André Freitas

Maria Inês Tavares Inácio

Maria Leonor Maio Rodrigues

Maria Dinis

Márcia Filho

João Amorim

Duarte Almeida

Ana Rita Silva Gomes

Amélia Aguilar da Rosa

6 PROJETOS DE RECOMENDAÇÃO EM DEBATE:

Braga

Bragança

Castelo Branco

Europa

Faro

Coimbra

34 deputad@s

Os Projetos de
Recomendação dos
círculos de Leiria e dos
Açores não estão em
debate nesta Comissão

ORGANIZAÇÃO DAS COMISSÕES

2.^a COMISSÃO

Sala
2

P Porta-voz

CÍRCULOS | ESCOLAS

Açores | 3 escolas | 6 deputad@s

EB2,3/S Cardeal Costa Nunes

Colégio do Castanheiro

EB2,3/S de Velas

Fora da Europa | 1 escola | 2 deputad@s

Escola Portuguesa de Macau

Évora | 2 escolas | 4 deputad@s

Escola Básica Conde de Vilalva, Évora

Escola Básica n.º 1 de Vendas Novas

Leiria | 3 escolas | 6 deputad@s

Agrupamento de Escolas D. Dinis, Leiria

Escola Básica Frei Estevão Martins, Alcobaça

Colégio de Nossa Senhora de Fátima

Santarém | 3 escolas | 6 deputad@s

Escola Básica e Secundária Professor João Fernandes Pratas, Samora Correia, Benavente

Agrupamento de Escolas de Almeirim

Agrupamento de Escolas do Sardoal

Aveiro | 2 escolas | 4 deputad@s

Escola Básica Frei Gil, Bustos, Oliveira do Bairro

Escola Básica de Aradas, Aveiro

Lisboa | 2 escolas | 4 deputad@s

Escola Básica e Secundária Rainha D. Leonor

de Lencastre, São Marcos, Sintra

Instituto de Ciências Educativas

DEPUTAD@S

Sara Oliveira P

Gabriel César

Tomás Arruda Eloi

Maria Beatriz Machado Medeiros

Beatriz Teixeira

Isabel Almeida

Francisca Leça da Paz Gomes de Amorim P

Lara de Jesus Martins Paulo

Mariana Martins Soares P

Madalena Vaz Figueira Castanho

Pilar Ribeiro

Carolina Ferreira

Leonor Sobreira P

Mara Prazeres

Alice Belo Vitorino

Carolina Maria Siopa

Francisca de Runa Ascenso Meneses Salvada

Duarte Lucas de Oliveira

Helena Figueiredo Talaia P

Ariana Ferreira Gonçalves

Carlota Cláudio Simões

Inês Nunes Bento Coutinho Russo

Margarida Constâncio Bernardo

David José Martins Alves

Matilde Ferreira

Miguel Novo

Hugo Inocêncio Sousa Brites

Afonso Miguel Fernandes da Silva

Zoe Azevedo Nunes

Bruno Xavier da Cruz

Vitória Maria de Castro e Loureiro

Maria Helena Metelo dos Santos Teixeira de

Mascarenhas

5 PROJETOS DE RECOMENDAÇÃO EM DEBATE:

Açores

Leiria

Fora da Europa

Évora

Santarém

32 deputad@s

Os Projetos de
Recomendação dos
círculos de Aveiro e
de Lisboa não estão em
debate nesta Comissão

ORGANIZAÇÃO DAS COMISSÕES

3.^a COMISSÃO

Sala
3

P Porta-voz

CÍRCULOS | ESCOLAS

Aveiro | 3 escolas | 6 deputad@s

Escola Básica e Secundária Ferreira de Castro,
Oliveira de Azeméis
Escola Básica e Secundária Coelho e Castro, Fiães,
Santa Maria da Feira
Agrupamento de Escolas de Albergaria-a-Velha

Setúbal | 3 escolas | 6 deputad@s

Escola Secundária Dr. José Afonso, Arrentela, Seixal
Escola Básica El Rei D. Manuel I, Alcochete
Agrupamento de Escolas José Afonso, Moita

Viseu | 3 escola | 6 deputad@s

Escola Básica Dr. Azeredo Perdigão, Abraveses, Viseu
Escola Secundária Emídio Navarro, Viseu
Agrupamento de Escolas de Resende

Porto | 3 escolas | 6 deputad@s

Escola Básica D. Manuel de Faria e Sousa, Margaride,
Felgueiras
Colégio Marca d'Água
Escola Básica de Marco de Canaveses

Beja | 2 escolas | 4 deputad@s

Agrupamento de Escolas de Ferreira do Alentejo
Agrupamento de Escolas de Castro Verde

Braga | 2 escolas | 4 deputad@s

Agrupamento de Escolas de Vale do Tamel, Barcelos
Escola Básica António Correia Oliveira, Esposende

DEPUTAD@S

Tomás Borges **P**

Valerie Sgro

Maria Marques Dias Topa

Eva Marques Dias Topa

Guilherme João A. J. Valdez

Rafael Simão Nina

Francisco Filipe Ribeiro **P**

Eva Severino Palma

Marta Viegas Gancho

Eva Borges Mendes

Diogo Raminhos

Raquel Oliveira

Martim Fernandes Ferreira **P**

Ana Beatriz da Silva Santos

Lara Inês de Gouveia Monteiro Ferreira José

Mariana Cabral Gerardo

João Freitas Sala Monteiro

Dinis Sousa Melo Costa

Leonor da Costa Rio **P**

Inês da Costa Pinto

Tiago Daniel Ribeiro Andrade

Maria Filipe Paiva Mateus

Sara Cortês Melo Pinto Ferreira

Lara Monteiro Pereira

Mariana Costa **P**

Laura Batista

David Costa

Clara Cruz

Leonor Reis

Catarina Pereira Cunha

José Francisco Fernandes Ferreira

Francisca Pilar Calheiros Morgado

5 PROJETOS DE RECOMENDAÇÃO EM DEBATE:

Aveiro

Setúbal

Viseu

Porto

Beja

32 deputad@s

O Projeto de
Recomendação do círculo
de Braga não está em
debate nesta Comissão

CÍRCULOS | ESCOLAS

Lisboa | 3 escolas | 6 deputad@s

Colégio do Oriente
Colégio José Álvaro Vidal -Fundação CEBI
Escola Secundária Luís de Freitas Branco,
Paço de Arcos, Oeiras

Viana do Castelo | 3 escolas | 6 deputad@s

Agrupamento de Escolas da Abelheira, Viana do Castelo
Escola Básica Dr. Pedro Barbosa, Viana do Castelo
Escola Básica e Secundária do Vale do Âncora,
Vila Praia de Âncora, Caminha

Portalegre | 2 escolas | 4 deputad@s

Escola Básica José Régio, Portalegre
Agrupamento de Escolas de Gavião

Vila Real | 2 escolas | 4 deputad@s

Escola Secundária Camilo Castelo Branco, Vila Real
Escola Secundária Dr. Júlio Martins, Chaves

Guarda | 2 escolas | 4 deputad@s

Escola Secundária de Gouveia
Agrupamento de Escolas Afonso de Albuquerque, Guarda

Madeira | 2 escolas | 4 deputad@s

Escola Básica com Pré-Escolar Bartolomeu Perestrelo
Escola Salesiana de Artes e Ofícios - Funchal

Porto | 3 escolas | 6 deputad@s

Agrupamento de Escolas da Maia
Escola Secundária Garcia de Orta, Porto
Agrupamento de Escolas Dr. Carlos Pinto Ferreira,
Vila do Conde

DEPUTAD@S

Afonso Lopes de Freitas da Veiga Ferreira **P**

Margarida Ferreira Abade
Júlia Vitória Rodrigues Quintino
Miguel Gonçalves Conde
Carlota Freire
Hyrun Oliveira

Aryanne de Sousa Conceição Batista **P**

Pedro Carvalho Barros
Joaquim Vidal Guedes Tavares dos Santos
Rodrigo Miguel Vieira Esteves
Luísa Silva Dias
Ana Julia Alcântara Viana

Lurdes Maria Batista Candeias **P**

Inês Narciso Anacleto
Margarida Pinto Chambel
Mariana Martinho Heitor

Diogo Jorge Pereira **P**

Inês Mesquita
David Nunes Cruz
Maria Helena Alves Cunha

Ema Sofia Cardoso Duarte **P**

Henrique Monteiro Amaral
Ricardo José da Costa Neto
Afonso Lamelas Meirinhos

Francisco Miguel Alves Fernandes **P**

Maria Pita Santos Góis Gouveia
Martim Oliveira Gonçalves
Maria Clara de Sousa Almada e Antonio Ávila

Tomás Alexandre Duarte Rodrigues
Matilde dos Santos Coelho de Sousa André
Simone Martins
Salvador Tavares de Almeida
Beatriz Borlido Santos
Maria Leonor Amorim Lopes Rodrigues Festas

6 PROJETOS DE RECOMENDAÇÃO EM DEBATE:

Lisboa
Viana do Castelo
Portalegre
Vila real
Guarda
Madeira

34 deputad@s

O Projeto de
Recomendação do círculo
do Porto não está em
debate nesta Comissão

REGIMENTO



PROJETOS DE RECOMENDAÇÃO

Açores

1. Criar uma aplicação chamada *Wiki.escola* em que os alunos de diferentes escolas do país pudessem interagir e trocar ideias, para além de acederem a recursos, como resumos e vídeos de apoio ao seu estudo, de forma resumida e organizada.
2. Equilibrar a utilização de manuais digitais com os manuais em papel.
3. Manter a realização das Provas de Monitorização da Aprendizagem (ModA) e das Provas Finais de 9.º ano e dos Exames Nacionais em suporte papel.
4. Incluir, no Sistema de Gestão Escolar (SGE), todos os elementos de avaliação dos alunos e facilitar, também, a entrada nesta plataforma através de dados personalizáveis.
5. Implementar um sistema eficaz de controlo de aplicações (*application control system*), que permita restringir o acesso a programas distratores nas aulas.

Aveiro

1. Utilizar as tecnologias para facilitar o estudo e para a participação dos alunos em atividades desta natureza: jogos didáticos das várias disciplinas, site de notícias, enciclopédias digitais e ferramentas de acessibilidade para alunos com NEE.
2. Criar uma plataforma de acesso a jornais digitais, *e-Books* e jogos, para promover a leitura, a criatividade, o desenvolvimento do pensamento crítico, as capacidades intelectuais, melhorando, assim, os resultados escolares.
3. Criar um fundo tecnológico para as escolas, com o objetivo de financiar equipamentos tecnológicos, de acordo com as necessidades das mesmas.
4. Desenvolver o *Cyber Report*, uma aplicação para a denúncia anónima de *cyberbullying*: um fórum digital onde os alunos possam partilhar a sua situação/história relacionada com *cyberbullying*, que seria lida por professores e psicólogos da escola com o intuito de ajudar as vítimas a receber apoio e a encontrar soluções.
5. Garantir a continuidade dos exames nacionais em papel, promovendo, progressivamente, o treino em digitação e competências tecnológicas para a futura realização de exames em formato digital.

Beja

1. Melhorar as condições tecnológicas da escola, estabelecendo protocolos de cooperação com entidades locais.
2. Expandir a literacia digital na comunidade escolar (realização, pelos alunos, de sessões de literacia digital para as comunidades sénior e infantil).
3. Sensibilizar a comunidade escolar acerca do uso e dos perigos das novas tecnologias, com recurso a equipamentos do Projeto LED (Laboratórios de Educação Digital).
4. Garantir o acesso a *internet* de qualidade e a equipamentos tecnológicos para todas as escolas.

Braga

1. Utilizar a tecnologia para desenvolver competências socioemocionais e estimular o interesse por desafios, incentivando o trabalho em grupo, a comunicação, a empatia e a resolução de conflitos, e estimulando a criatividade.
2. Promover, a partir do uso das novas tecnologias, a formação de uma nova geração de jovens inovadores capazes de contribuir com soluções para os desafios globais.
3. Promover a formação de alunos através de um ensino focado na forma correta da utilização da inteligência artificial/novas tecnologias, rentabilizado através da introdução - e melhoria - dos equipamentos tecnológicos das escolas.
4. Criar um conjunto de ferramentas digitais e salas adequadas para os alunos de Educação Especial, promovendo a inclusão.
5. Promover a literacia financeira através da criação de uma aplicação que permita aos alunos simular a gestão do seu dinheiro (com ordenado fictício), nas diversas vertentes do quotidiano, acrescentando a compra com dinheiro fictício de novos meios de estudo/ensino e de material didático.

Bragança

1. Incorporar temas relacionados com a tecnologia nos currículos de diversas disciplinas, utilizando atividades digitais para tornar a aprendizagem mais envolvente.
2. Promover um projeto interdisciplinar, em cada turma (Projeto de Consciencialização Tecnológica da Turma), como acontece com o PEST.
3. Instaurar o fim dos exames e das provas de aferição em formato digital.

Castelo Branco

1. Expansão da educação sobre as novas tecnologias nas escolas.
2. Prevenção contra abusos, utilizando meios de proteção contra a exposição infantil e o roubo de informações.
3. Criação de um programa organizado pela Assembleia da República, com o objetivo de alertar os jovens sobre possíveis empregos que possam ser perdidos para a inteligência artificial e novas tecnologias em geral.
4. Criação de uma plataforma digital inclusiva, para ajudar os alunos com necessidades educativas especiais, alunos de língua estrangeira e a comunidade escolar em geral, disponibilizando ferramentas gratuitas com a ajuda da inteligência artificial.
5. Elaboração de uma aplicação inclusiva para os alunos, validada pelo Ministério da Educação, que auxilia os alunos com incapacidades e dificuldades na aprendizagem.

Coimbra

1. Melhorar as estruturas digitais – como o acesso à *internet* e a qualidade de projetores e computadores –, para a dinamização de um maior número de atividades pedagógicas usando as tecnologias.
2. Criar com maior frequência torneios de várias modalidades, incluindo pessoas com deficiência, incentivando a prática de atividades físicas e reduzindo o uso excessivo de telemóveis no tempo livre.
3. Otimizar as condições de conectividade à *internet*, proporcionando uma maior eficiência no decorrer das aulas e favorecendo uma abordagem pedagógica mais integrada e tecnológica.

Europa

1. Criação de uma biblioteca escolar digital nacional.
2. Utilização de um aplicativo de inteligência artificial para todas as escolas, para potenciar as planificações e avaliações dos professores e potenciar as aprendizagens dos alunos.
3. Adaptação de *tablets*, ao nível da ampliação do ecrã, ajustes de contraste, legendas e reconhecimento de voz, entre outros, para poderem ser utilizados por alunos com deficiências.

Évora

1. Promover sessões de esclarecimento e debates interturmas sobre os malefícios e a má utilização da informação *online*, combatendo a desinformação digital e ensinando como evitar ser burlado e ter a identidade usurpada.
2. Realizar um *workshop* onde os alunos desenvolvam trabalhos relacionados com as novas tecnologias e prever a posterior dinamização de eventos tecnológicos, em que os alunos apresentem os seus projetos.
3. Criar uma aplicação gratuita para tornar o ensino mais apelativo e prático, recorrendo a vídeos, *quizzes*, jogos, simuladores, entre outros.

Faro

1. Modernizar os equipamentos e os recursos educativos tecnológicos nas escolas, através de parcerias com empresas nacionais e *startups* locais, de forma a promover um uso ético e responsável das novas tecnologias em ambiente escolar.
2. Aprofundar e atualizar determinados temas na disciplina de TIC, incidindo sobre temáticas como a inteligência artificial (IA), a literacia digital, o empreendedorismo digital e a cidadania ética digital.
3. Criar campanhas de sensibilização que incluam a existência de programas culturais para alunos migrantes.
4. Criar clubes *after school* facultativos, com temáticas de robótica, IA, programação, literacia financeira, debates e palestras.

Fora da Europa

1. Criação de plataformas digitais apoiadas pelo Estado, para participação democrática dos jovens – que podem incluir fóruns digitais e aplicações de consulta pública –, promovendo a interação entre os jovens e o Governo.
2. Promoção de aplicações que incentivam a prática de exercício físico, para a monitorização da saúde, utilizando inteligência artificial e gamificação, criando experiências personalizadas, estimulando o empenho contínuo e reduzindo os comportamentos sedentários dos jovens.
3. Criação de uma aplicação que explique o que é a saúde mental e como melhorá-la, para ajudar os jovens afetados por situações de solidão, depressão, ansiedade, entre outros, recorrendo ao auxílio das novas tecnologias.

Guarda

1. Criar o camião do *Saber Digital*, baseado nas seguintes questões: «Quantas pessoas à tua volta não têm as mesmas oportunidades que tu para aprender sobre tecnologia?»; «E já pensaste nos teus avós ou em familiares mais velhos que não sabem usar um telemóvel ou sequer enviar uma mensagem?».
2. Colaborar com entidades fornecedoras de recursos tecnológicos assistivos para alunos com necessidades especiais, incluindo *software* de leitura e escrita, ferramentas de comunicação alternativa, entre outros.
3. Reestruturar o programa da disciplina de TIC, promovendo ações de sensibilização e formação sobre a inteligência artificial (perigos e vantagens) em cada nível de ensino e adotando a plataforma *Educaclik*, para abordar temas relevantes para o futuro.
4. Implementar sistemas em larga escala para armazenamento de energia excedente gerada por fontes renováveis (para uso em momentos de baixa produção, reduzindo a dependência de fontes não renováveis).
5. Garantir uma rede de *internet* sem falhas e adquirir equipamentos tecnológicos mais avançados e atualizados, com o objetivo de realizar os exames nacionais do 9.º ano sem interrupções e com uma maior eficiência.

Leiria

1. Criar um Clube de Rádio Escolar.
2. Disponibilizar recursos acessíveis a pessoas com deficiência nas escolas (audiodescrições, etc).
3. Melhorar a largura da banda de *internet* disponível nas escolas, de modo a garantir um eficaz funcionamento dos equipamentos escolares necessários às atividades letivas.
4. Impossibilitar o uso de meios informáticos (computadores) na realização dos exames nacionais.

Lisboa

1. Promover uma melhor formação dos psicólogos (S.P.O.) no que toca a problemas causados pelas novas tecnologias, oferecendo um melhor suporte psicológico aos alunos e garantindo a manutenção dos recursos informáticos para o seu melhor desenvolvimento.
2. Assegurar a utilização benéfica das novas tecnologias, alterando o programa curricular da disciplina de TIC – incluindo *workshops* e estágios, de forma a englobar temas mais práticos e mais aproximados ao mundo do trabalho, como a inteligência artificial e a economia no mundo digital –, tornando-a mais atrativa.
3. Criar concursos tecnológicos extracurriculares para que os alunos apresentem os seus projetos tecnológicos.
4. Garantir a igualdade de acesso aos recursos tecnológicos a todas as escolas, de forma gratuita, anulando a «Brecha Digital».

Madeira

1. Investir na capacitação dos cidadãos portugueses sobre as melhores práticas de cibersegurança, abrangendo todas as idades, numa perspetiva de desenvolvimento.
2. Estimular o empreendedorismo, através da criação de projetos liderados por jovens, com apoios financeiros, de forma a criar oportunidades no setor das novas tecnologias.
3. Sensibilizar os governantes sobre a importância do sistema misto entre o *tablet* e o manual em suporte papel, permitindo o desenvolvimento na área das tecnologias e potenciando os benefícios do suporte em papel.
4. Implementar medidas para reduzir a dependência digital, definindo um tempo limite da utilização diária do *tablet* escolar.
5. Criar infraestruturas por parte do Estado, para incentivar a construção de uma grande base tecnológica em Portugal, movida, maioritariamente, por energias renováveis, de forma a atrair, para o país, as maiores empresas tecnológicas.

Portalegre

1. Implementar sessões educativas sobre os riscos das novas tecnologias, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, através da promoção de palestras e *workshops*.
2. Facilitar o acesso às novas tecnologias aos jovens com deficiência, equipando associações de apoio, escolas e universidades, de forma a aproveitar e rentabilizar o seu potencial.
3. Melhorar a velocidade de conexão da *internet* escolar.
4. Atualizar os programas das disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e de TIC e aumentar o investimento em equipamentos tecnológicos.

Porto

1. Garantir, em todas as escolas do país, uma *internet* estável e segura a todos os utilizadores.
2. Criar uma lei que estabeleça a obrigatoriedade da divulgação do uso da IA para combater a desinformação.
3. Divulgar *sites* fidedignos para estudo e treino das matérias escolares, permitindo o acesso aos materiais escolares dos anos anteriores, incluindo caças ao tesouro e QR Code.
4. Promover formação ou *workshops* em competências digitais, literacia financeira, empreendedorismo digital e programação.
5. Criar um Programa Nacional de Ensino de Braille e Língua Gestual, através de atividades interativas.

Santarém

1. Estabelecer colaborações com universidades para a realização de encontros por município, destinados à aquisição de conhecimentos por parte dos alunos.
2. Investir na melhoria dos equipamentos das salas de aula, incluindo quadros interativos, projetores, sistemas de som e mobiliário ergonómico, criando um ambiente mais funcional e adaptado às exigências do ensino.

Setúbal

1. Criar uma aplicação *alunos no digital* que funcione como um banco de dados personalizado para cada aluno, facilitando a consulta e a visualização de informações relevantes para o estudante.
2. Criar uma aplicação gratuita de partilha de conteúdos educativos – onde estarão disponibilizados conteúdos essenciais, incluindo os alunos com problemas físicos e cognitivos.
3. Apostar na formação dos professores, no âmbito das tecnologias e dos recursos educativos digitais, de modo a estarem atualizados, permitindo um ensino que acompanhe as inovações tecnológicas.

Viana do Castelo

1. Melhorar os equipamentos tecnológicos em todas as escolas.
2. Criar plataformas digitais mais simples e intuitivas.
3. Garantir o equilíbrio entre o trabalho desempenhado por seres humanos e o trabalho desempenhado por tecnologia.
4. Implementar sessões de cidadania digital, para evitar a propagação de notícias falsas, o *cyberbullying* e para otimizar a saúde mental.

Vila Real

1. Realizar formações, campanhas, *workshops* práticos, palestras de especialistas, visitas a empresas de inovação e acesso a programas de formação, que visam informar os alunos e os encarregados de educação sobre o uso da tecnologia, alertando para os seus problemas e promovendo a segurança e o bem-estar.
2. Alterar os conteúdos de aprendizagem na disciplina de TIC e melhoria dos equipamentos utilizados nas escolas, promovendo, essencialmente, o conhecimento na robótica e programação.
3. Disponibilizar redes e pontos de *internet* acessíveis, gratuitos e de segurança assegurada em todas as aldeias e vilas.

Viseu

1. Realizar visitas a empresas de tecnologia.
2. Garantir a formação contínua de professores em competências digitais, de modo a facilitar a integração da tecnologia em sala de aula.
3. Incluir na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento uma componente sobre IA e sobre a realidade virtual para combater a desinformação e os perigos associados.
4. Promover o programa «Protege-te *online*», estruturado em três grandes pilares – Educação, Prevenção e Resposta –, com o objetivo de capacitar os jovens para navegarem de forma segura e responsável no ambiente digital.

JORNALISTAS

Agenda dos jornalistas



Jornalistas inscritos



**Regulamento do
Prémio Reportagem 2025**





FICHA TÉCNICA

título

Sessão Nacional | Parlamento dos Jovens | Básico 2025

edição

Gabinete de Comunicação

iniciativa

Programa Parlamento dos Jovens

revisão

Ana Batalha
Catarina Lopes
Elsa Miranda

design

Nuno Timóteo
Rita Martins

Lisboa, 2025

© Assembleia da República. Todos os direitos reservados.



Governo dos Açores



Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Programa
Parlamento dos Jovens