

Excelentíssima Senhora Presidente da
Comissão de Educação e Ciência
Deputada Manuela Tender

Assunto: Recomendações aprovadas nas Sessões Nacionais do Programa Parlamento dos Jovens | Edição 2023/2024 | Tema: VIVER ABRIL NA EDUCAÇÃO: caminhos para uma escola plural e participativa

Exma. Sra. Presidente,

O Grupo Parlamentar do Partido CHEGA saúda todos os jovens participantes da edição de 2023/2024 do programa Parlamento dos Jovens, que teve como tema: “Viver Abril na Educação: caminhos para uma escola plural e participativa”.

A escolha deste tema deveu-se ao facto de em 2024, se assinalarem os 50 anos do golpe de estado militar que pôs fim ao Estado Novo. Tal facto, abriu caminho à construção da democracia pluripartidária, e de um sistema de ensino público, universal e gratuito, bem como a outros direitos, liberdades e garantias, que ficaram consagrados na Constituição de 1976.

Acreditamos que a escolha deste tema se revestiu de particular relevância para que os jovens do ensino básico e secundário pudessem refletir acerca daquilo que foi a ditadura, a transição para a democracia e a sua consolidação. Nesse sentido, fomos defendendo ao longo do ano, que a comemoração do 25 de Abril, não podia ser desvinculada do assinalar da outra data que funda a estabilização democrática: o 25 de Novembro. Por isso, o Grupo Parlamentar do CHEGA apresentou um Projeto de Lei no sentido de ver assinalado com igual celebração, o 25 de Novembro, consagrando a efeméride como feriado nacional. A par disto, apoiou diversas iniciativas para reflexão acerca do que foi o Processo Revolucionário em Curso (PREC), a descolonização, e as suas consequências.

A par disto, o Grupo Parlamentar do CHEGA implementou várias medidas que resultam também de recomendações feitas pelo Parlamento dos Jovens, nomeadamente relacionadas com o tema da saúde mental. O reforço do número de psicólogos e

psiquiatras no Serviço Nacional de Saúde, o aumento do número destes profissionais nos estabelecimentos de ensino, onde se encontram em número tão reduzido e insuficiente, bem como a criação de programas para a prevenção do suicídio, flagelo que tem vindo a aumentar significativamente em Portugal no último ano, são, a título demonstrativo, algumas das medidas que apresentámos.

Por fim, interessaram-nos particularmente as reflexões que escutámos dos participantes do projeto ao longo das várias sessões, acerca da integração de alunos estrangeiros nas escolas. Efetivamente, este tema reveste-se de particular pertinência num contexto onde a chegada de famílias imigrantes ao nosso país é cada vez maior, bem como a natural pressão sobre o sistema de ensino para matricular os seus filhos. Por esta ser uma matéria de vital importância na discussão pública e política, o CHEGA incluiu também, nas suas propostas para o Plano de Atividades da Comissão de Educação e Ciência para a presente sessão legislativa, a realização de um Seminário dedicado a este tema.

Estas ações, como muitas outras, refletem o compromisso do CHEGA em responder aos anseios e necessidades expressos pelos jovens portugueses, vertendo as suas recomendações e ideias, para iniciativas legislativas, apresentadas no Parlamento. Isto prova o empenho do Partido CHEGA com o resgate do contrato social, base de qualquer regime democrático, onde governantes e governados se escutam mutuamente, e onde não há um desfasamento entre o poder político e o povo.

Terminamos, agradecendo a todos os jovens Deputados que participaram na Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens, bem como os que pelas escolas desse país fora, no ensino básico e no ensino secundário, demonstraram estarem convictos da importância da sua ação para a transformação da sociedade. Cidadãos críticos e atentos, vigilantes e questionadores, esta é a maior conquista de Abril no Ensino.

Palácio de S. Bento, 17 de setembro de 2024,

O Representante do Grupo Parlamentar do CHEGA no Grupo de Trabalho do
Parlamento dos Jovens,

Deputada Rita Matias