

# webinar

## deputados eleitos às Sessões Distritais e Regionais

5 fevereiro 2025

14h30-16h30



PARLAMENTO  
DOS JOVENS



1995  
2025



# SEJAM BEM-VINDOS À 2.ª FASE DO PROGRAMA



No caminho até aqui, na 1.ª fase ■■■



Organizaram-se em  
listas e fizeram a

**CAMPANHA  
ELEITORAL**

A escola participou nas  
eleições

**ASSEMBLEIA DE VOTO**

Os deputados  
eleitos participaram  
na

**SESSÃO ESCOLAR**

Aprovaram o PROJETO DE  
RECOMENDAÇÃO da escola

Elegeram os DEPUTADOS À SD/R

Elegeram o CANDIDATO À MESA DA  
SD/SR

Selecionaram o TEMA A VOTAÇÃO  
NA SD/SR

webinar

**deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais**

# Quando ocorrem as Sessões Distritais e Regionais?



## CALENDÁRIO DAS SESSÕES DISTRITAIS E REGIONAIS

24.FEV. a 01.ABR.

1.ª semana					
24.FEV.2025	BRAGANÇA -BAS-	PORTALEGRE -BAS-	SANTARÉM -BAS-	VILA REAL -SEC-	UISEU -BAS-
25.FEV.2025	BRAGANÇA -SEC-	PORTALEGRE -SEC-	SANTARÉM -SEC-	VILA REAL -BAS-	UISEU -SEC-

2.ª semana					
10.MAR.2025	BEJA -BAS-		COIMBRA -BAS-		
11.MAR.2025	BEJA -SEC-	BRAGA -BAS-	COIMBRA -SEC-	LISBOA -SEC-	PORTO -SEC-

3.ª semana						
17.MAR.2025	AÇORES -BAS-	AVEIRO -BAS-		MADEIRA -BAS-	1.ª ETAPA PORTO ESTE -BAS-	SETÚBAL -BAS-
18.MAR.2025	AÇORES -SEC-	AVEIRO -SEC-	BRAGA -SEC-	MADEIRA -SEC-	1.ª ETAPA PORTO OESTE -BAS-	SETÚBAL -SEC-

4.ª semana					
24.MAR.2025	CASTELO BRANCO -BAS-	ÉVORA -BAS-	FARO -BAS-	GUARDA -SEC-	LISBOA -BAS-
25.MAR.2025	CASTELO BRANCO -SEC-	ÉVORA -SEC-	FARO -SEC-	GUARDA -BAS-	
26.MAR.2025					2.ª ETAPA PORTO -BAS-

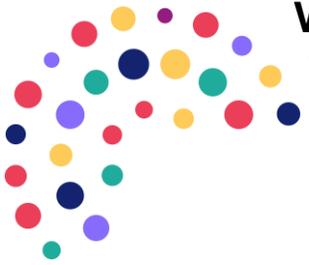
5.ª semana					
		31.MAR.2025		LEIRIA -BAS-	VIANA DO CASTELO -BAS-
		01.ABR.2025		LEIRIA -SEC-	VIANA DO CASTELO -SEC-

— Os deputados suplentes não participam nas sessões assinaladas.

? A Sessão Distrital do Porto Básico realiza-se em 2 etapas: na 1.ª etapa, o círculo é dividido, em sessões de 1 dia - PORTO ESTE e PORTO OESTE; na 2.ª etapa, participam APENAS os deputados eleitos à Sessão Nacional.

webinar

**deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais**



## Variantes | Operacionalização

CADA Sessão Distrital e Regional é adaptada:

- ao número de participantes;
- às condições operacionais, nas diversas dimensões.

Pode, por isso, assumir, **diferentes formas de operacionalização.**

**PARTICIPAÇÃO  
DEPUTADOS  
SUPLENTE**

**SESSÕES DE 1 DIA**

**SESSÕES DE 2 DIAS** (consecutivos)

A escola deve fazer-se representar pelos mesmos deputados, em ambos os dias, uma vez que os trabalhos iniciados no 1.º dia terão continuidade no 2.º dia

**DURAÇÃO**

**SESSÃO INTEGRADA** | apenas 1 sessão não é integrada

A agenda é totalmente cumprida, de forma contínua (mesmo que ocorra em 2 dias consecutivos), sempre com a presença de todos os deputados.

**MODALIDADE**

**SESSÃO POR ETAPAS** | PORTO | BÁSICO

A agenda é cumprida em 2 etapas.

Na **1.ª etapa**, as escolas integram 2 grupos distintos: divide-se o círculo e cada grupo realiza 1 sessão distinta, de 1 dia;

Na **2.ª etapa**, de apenas 1 dia, participam APENAS os deputados eleitos à Sessão Nacional.

**GESTÃO DA  
AGENDA**

Fase de apresentação dos Projetos de Recomendação separada do debate

**DEBATE NA  
GENERALIDADE**

Apresentação dos Projetos de Recomendação integrada na fase do debate na generalidade

webinar

**deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais**



## DURAÇÃO

### EM REGRA, as Sessões Distritais/Regionais duram 1 dia

- As SD/SR com **menos de 50 escolas participantes** podem ser realizadas em **1 ou 2 dias**, cabendo a decisão a cada entidade parceira, considerando as condições operacionais);
- As SD/SR com n.º de escolas participantes **entre 50 e 74** realizam-se em 2 dias consecutivos.
- As SD/SR com **mais de 75 escolas** participantes realizam-se em 2 etapas: a 1.ª e a 2.ª etapa decorrem em dias distintos.

### **SESSÕES DE 2 DIAS:**

**BÁSICO:** BRAGA e LISBOA

**SECUNDÁRIO:** LISBOA e PORTO

Quando estão indicados 2 dias para uma mesma sessão, a escola deverá fazer-se representar pelos mesmos deputados, em ambos os dias, uma vez que os trabalhos iniciados no 1.º dia terão continuidade no 2.º dia

### **SESSÃO POR ETAPAS:**

**BÁSICO:** PORTO

A 1.ª e a 2.ª etapa decorrem em dias distintos

- a **1.ª etapa** divide o círculo em 2 grupos, que realizam sessões distintas (de 1 dia): PORTO ESTE e PORTO OESTE
  - a **2.ª etapa** recupera a unidade, reunindo (APENAS) os deputados eleitos à Sessão Nacional, em cada uma das sessões da 1.ª etapa
- (só no final da 1.ª etapa, as escolas saberão se participam na 2.ª etapa, uma vez que apenas as escolas eleitas à Sessão Nacional participam na 2.ª etapa, em representação do círculo)

## PARTICIPAÇÃO DEPUTADOS SUPLENTE

**EM REGRA, as Sessões Distritais/Regionais contam com a participação de 1 deputado suplente de cada escola** (que pode intervir no debate, embora SEM direito a voto)

### **NO ENTANTO, HÁ SESSÕES NAS QUAIS O DEPUTADO SUPLENTE NÃO PARTICIPA**

(a menos que esteja em substituição de um deputado efetivo e, nesse caso, passa a efetivo)

**BÁSICO:** AÇORES e LISBOA

**SECUNDÁRIO:** AÇORES; LISBOA e PORTO

## GESTÃO DA AGENDA

Cabe a cada círculo, e em cada nível de ensino, a decisão de definir a modalidade em que decorre o debate na generalidade. [📌](#)

### **a) Fase de apresentação dos Projetos de Recomendação separada do debate:**

Cada escola, apresenta (e defende), numa primeira ronda, as medidas constantes do seu Projeto de Recomendação;

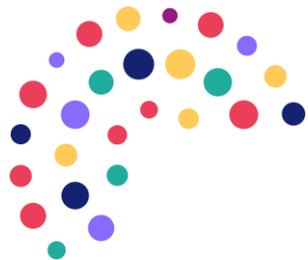
Num momento distinto, há lugar a nova(s) ronda(s), para apresentar pedidos de esclarecimento sobre o conteúdo das medidas e, conseqüentemente, para os esclarecer.

### **b) Apresentação dos Projetos de Recomendação integrada na fase do debate na generalidade**

O debate na generalidade inicia-se com o pedido de esclarecimentos relativos aos Projetos de recomendação das outras escolas, podendo, os deputados usar, também, o tempo disponível para apresentarem e/ou defenderem as medidas do seu Projeto de Recomendação.

webinar

**deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais**



As reuniões de eleição da Mesa das SD/SR decorrem de 05.FEV. a 12.MAR.

Um outro processo, paralelo, é a **eleição da Mesa à Sessão Distrital/Regional**

## REUNIÃO DE ELEIÇÃO DA MESA

A reunião de eleição da Mesa é organizada pelas entidades parceiras

A Mesa integra

**1 Presidente, 1 Vice-Presidente e 1 Secretário**

Realiza-se por videoconferência ou em reunião presencial, em data anterior à da SD/SR

Os detalhes relativos à eleição da Mesa são comunicados às escolas pela respetiva entidade parceira

A eleição da Mesa decorre mediante um processo em que os candidatos revelam as suas capacidades de liderança e o seu conhecimento das regras de condução dos trabalhos da sessão

### Depois de eleita a Mesa, e, já, no decorrer da Sessão Distrital:

A Mesa orienta os trabalhos, anunciando, à medida que a sessão vai decorrendo, as regras a seguir, o que não dispensa o conhecimento do Regimento, da parte de todos os deputados presentes.

**! As decisões da Mesa são soberanas.**

webinar

**deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais**

## Preparação dos deputados eleitos à Sessão Distrital/Regional



É importante que a participação da delegação de cada escola seja feita em conjunto

- PREPARAR a defesa do Projeto de Recomendação da escola (suportada pela **exposição de motivos** que, a partir desta edição, não é publicada no site)
- PREPARAR o estudo dos Projetos de Recomendação (as medidas) das escolas do seu círculo eleitoral e nível de ensino



**Deixamos um alerta!**

**Todos os deputados devem CONHECER bem as regras do debate, das votações e das eleições que vão ocorrer na Sessão Distrital/Regional**

### ➤ Medidas em debate nas Sessões Distritais/Regionais

As medidas devem ser objetivas e singulares - não devem acumular, numa mesma medida, propostas de ações distintas -, devem ser redigidas em linguagem clara e correta, e não podem conter argumentos.

**ALERTAMOS PARA O FACTO DE QUE, VERIFICANDO-SE ESSA NECESSIDADE, PODERÃO SER EFETUADOS AJUSTES À REDAÇÃO DAS MEDIDAS, PARA POSTERIOR PUBLICAÇÃO.**

PROCESSO EM CURSO: EQUIPA DO PARLAMENTO DOS JOVENS ↔ ENTIDADES PARCEIRAS

PARLAMENTO DOS JOVENS  
ENSINO BÁSICO ACEDER PARLAMENTO DOS JOVENS  
ENSINO SECUNDÁRIO ACEDER

**NOVAS TECNOLOGIAS**  
OPORTUNIDADES E DESAFIOS PARA OS JOVENS

Imagem gerada por IA a partir do comando: "Labirinto feito de circuitos eletrónicos coloridos. Adolescentes rodeados de smartphones, computadores, círculo de realidade virtual, cores brilhantes e giratórias"

2.ª FASE  
SESSÕES NOS DISTRITOS E NAS REGIÕES AUTÓNOMAS  
24.FE.VERTIRO.2025 A 1.ABRIL.2025

2.ª FASE  
SESSÕES NOS DISTRITOS E NAS REGIÕES AUTÓNOMAS  
24.FE.VERTIRO.2025 A 1.ABRIL.2025

Calendário das Sessões Distritais e Regionais 2025

Mapa de datas das Sessões Escolares  
Número de deputados a eleger à Sessão Distrital/Regional

Ensino Básico ↗ Ensino Secundário ↘

CALENDÁRIO  
2425

DICAS PARA EXPLORAÇÃO DO TEMA

webinar

**deputados eleitos às Sessões Distritais e Regionais**



! A participação na Sessão Escolar terá, já, dado **ferramentas**, neste campo, mas há que garantir um conhecimento intenso das medidas propostas e há que prever o **contraditório**.



**Como fazer a leitura dos Projetos de Recomendação das outras escolas, em especial nos círculos com maior número de escolas participantes?**

A preparação para a SD/SR pode ganhar com a realização de uma **simulação do debate na generalidade**. Este tipo de ações traz vantagem na prestação de cada escola - na defesa do seu projeto -, mas, também, no reconhecimento das **capacidades argumentativas**, dos deputados das outras escolas.

 **CONHECER BEM A AGENDA DA SESSÃO**

### SUGESTÕES | DEFESA MEDIDAS ESCOLA

- Prever perguntas que coloquem em causa as vossas próprias medidas.
- Envolver outros colegas, da vossa ou de outras turmas; professores; amigos; família; pedindo que pensem em perguntas que possam questionar a pertinência de uma ou de outra medida

### SUGESTÕES | PEDIDOS ESCLARECIMENTO

- Distribuir os projetos de recomendação entre os deputados eleitos (*alargar aos colegas que queiram juntar-se, designadamente, aos que participaram na Sessão Escolar*)
- Ler as medidas, identificando os projetos de recomendação que suscitam mais dúvidas, e preparar perguntas que os questionem



As questões logísticas são comunicadas pelas respetivas entidades parceiras aos Professores Coordenadores.

**Chegou o dia da Sessão Distrital/Regional**



Convidamos-vos a encarar este dia como uma **festa da democracia!**

Documentos de suporte



**USO DO TELEMÓVEL**  
-durante a sessão -

O telemóvel, em algumas sessões, poderá constituir-se um recurso para a votação eletrónica.

Não deverá, no entanto, ser utilizado para comunicações, no decorrer dos trabalhos.

Incentivamos a partilha das publicações que forem fazendo, nas páginas do Programa de [Instagram](#) e [Facebook](#) mencionando o [@parlamentodosjovens](#)

CERIMÓNIA DE ABERTURA

PERÍODO DE PERGUNTAS AO DEPUTADO AR

DEBATE E APROVAÇÃO DO PROJETO DE RECOMENDAÇÃO DO CÍRCULO ELEITORAL

Apresentação dos projetos

Debate e votação na generalidade

Debate e votação na especialidade

ELEIÇÃO DOS DEPUTADOS À SESSÃO NACIONAL

ELEIÇÃO DO PORTA-VOZ DO CÍRCULO ELEITORAL

PROPOSTA DE TEMA PARA A EDIÇÃO SEGUINTE

webinar

**deputados eleitos**  
**às Sessões Distritais e Regionais**



## Cerimónia de abertura e período de perguntas a Deputado da AR

## Cerimónia de Abertura

### Cerimónia de abertura

- Na mesa da sessão, para a abertura solene, está um Deputado da Assembleia da República e podem estar outros convidados.
- Nas sessões das Regiões Autónomas dos Açores e da Madeira, podem, também, participar nesta cerimónia, Deputados Regionais.
- Cada convidado pode intervir, por 3 minutos, na cerimónia de abertura.

### Período de perguntas ao Deputado da Assembleia da República

As perguntas são apresentadas de acordo com o planeamento da sessão, consoante o número de escolas a participar.

webinar

**deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais**

## Debate na generalidade

- esclarecer os conteúdos das propostas de cada escola;
- deixar claro qual o projeto de recomendação que reúne as melhores condições para servir de base ao Projeto de Recomendação do círculo



A fase do debate pode desenvolver-se de uma das seguintes formas:

### **definir uma fase autónoma para a apresentação do Projeto de Recomendação de cada escola**

- Numa primeira fase, as escolas, uma a uma, apresentam as suas medidas.
- Segue-se a fase do debate, em que são feitos pedidos de esclarecimento sobre as medidas das outras escolas e em que cada escola responde às questões que lhe são colocadas.

### **integrar a apresentação dos projetos na fase do debate**

As escolas podem usar o tempo da sua intervenção para:

- apresentar as medidas do Projeto de Recomendação da escola e/ou fazer uma apreciação geral sobre os projetos em debate;
- pedir esclarecimento sobre as medidas de outras escolas;
- responder às questões que lhes são colocadas.

### **DETALHES A DESTACAR**

O **debate na generalidade** pode ocorrer em **2 ou mais rondas**.

Os deputados suplentes - nas sessões em que participam - **podem intervir no debate**, mas **não podem votar**.

As escolas são, habitualmente, identificadas com um número, para facilitar a identificação, tanto da Mesa, como dos deputados participantes.

A **seleção do projeto de uma escola** para projeto-base **não traz**, por si só, qualquer **garantia de a mesma ser eleita à Sessão Nacional**.

Todos beneficiarão da escolha de um projeto que, à partida, reúne melhores condições para servir de base ao Projeto de Recomendação do círculo.

webinar

**deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais**



Após o debate, passa-se à **votação na generalidade**, para apurar qual o projeto que servirá de base ao debate na especialidade.

Cada deputado efetivo **vota**, obrigatoriamente, em **2 projetos**, independentemente do círculo ou do nível de ensino.

## **Votação na generalidade**

**O voto é sempre OBRIGATÓRIO!**

Encontrado o projeto-base, passa-se à fase seguinte:

## **Debate e votação na especialidade**



Os deputados começam por se reunir, em regra, em pequenos grupos, de várias escolas.



Nessas reuniões, os deputados apresentam-se e identificam, desde logo, quem, de entre eles, registará - por escrito, em formulário próprio -, as propostas que querem apresentar, para debater, na especialidade.



As propostas podem ser de dois tipos: de **ELIMINAÇÃO** e de **ALTERAÇÃO**,



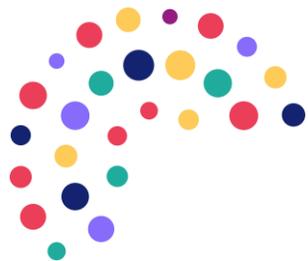
Cada grupo de escolas pode apresentar à Mesa, no total, 2 propostas.



Só é permitido, a cada grupo apresentar 1 proposta de **ELIMINAÇÃO**!

webinar

**deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais**



É importante identificar os 2 deputados que vão apresentar as propostas, no debate

### ELIMINAÇÃO

Esta proposta permite:

Eliminar uma medida do projeto-base.

### ALTERAÇÃO

Esta proposta permite:

Alterar a redação de uma medida

OU

Introduzir uma nova medida, que pode:

- resultar da combinação de duas ou mais medidas de outro(s) projetos(s) em debate
- expressar uma nova ideia

### ATENÇÃO!

Uma vez que o número limite de propostas é 2, cada grupo pode apresentar 2 propostas de alteração, a menos que tenha, também, uma proposta de eliminação. Nesse caso, só poderá apresentar uma.

## Tipos de propostas

PROPOSTA DE ELIMINAÇÃO DA MEDIDA NÚMERO:

A proposta de eliminação consiste em eliminar uma das medidas do projeto-base.

Escola (ou grupo de escolas) proponente(s):

---

---

---

---

---

---

### PROPOSTA DE ALTERAÇÃO

Assinalar  o tipo de proposta de alteração:

modificar a medida n.º \_\_\_\_\_ do projeto-base – na forma e/ou no conteúdo – alterando a redação e/ou introduzindo novas ideias

introduzir uma nova medida, que pode resultar da combinação de uma ou mais medidas de outro(s) projeto(s) em debate ou que pode expressar uma nova ideia

Redação proposta (escrever no espaço abaixo, de forma legível, a totalidade da medida proposta):

---

---

---

---

Escola (ou grupo de escolas) proponente(s):

---

---

---

---

webinar

deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais

## Debate e votação na especialidade



Apresentadas as propostas à Mesa, são ordenadas, e dá-se início ao debate, com a seguinte metodologia:

### Propostas de **ELIMINAÇÃO** 1 2 3

Apresentam-se os argumentos a favor da proposta de eliminação da **medida 1** – cada grupo proponente intervém, apresentando os argumentos que suportam a vontade de eliminar aquela medida. Só um deputado de cada grupo pode intervir.

O número de intervenções é igual ao número de grupos que apresentaram a proposta de eliminação da mesma medida.

⇒ De seguida, a Mesa dá a palavra (**apenas**) a um deputado que pode inscrever-se para apresentar os argumentos contra a eliminação dessa medida.

⇒ Depois das intervenções sobre todas as propostas de eliminação, vota-se uma a uma.



Habitualmente, são manifestados os votos a favor, os votos contra e as abstenções.

MAS

Para agilizar os trabalhos, a Mesa pode solicitar apenas os votos contra e as abstenções.

Só pode ser eliminada 1 medida do projeto-base.

Se uma 1 medida for **ELIMINADA**, caem todas as propostas de alteração sobre essa medida.



Passa-se, então, ao debate das **propostas de alteração**, começando-se pelas propostas de alteração que **modificam uma das medidas do projeto-base**.

1 2 3

! As propostas de alteração podem alterar uma medida do projeto-base ou introduzir uma nova medida.

Começa-se por debater e votar TODAS as propostas que alteram uma medida do projeto-base:

O 1.º grupo a entregar na Mesa uma proposta de alteração da medida 1, intervém

(1 deputado, apenas)

Pode inscrever-se, depois, 1 deputado para apresentar os argumentos contra aquela proposta (!garantir a alternância)

O processo repete-se para a defesa e para o contraditório de cada proposta de alteração da medida 1

Depois das intervenções sobre todas as propostas de alteração à medida 1, as propostas são, uma a uma, submetidas a votação

Seguem-se, nos mesmos moldes, o debate e a votação das propostas de alteração da medida 2, e, depois, da medida 3

Debate de todas as propostas de alteração que modificam a medida 1

VOTAÇÃO DE TODAS AS PROPOSTAS RELATIVAS À MEDIDA 1

Debate de todas as propostas de alteração que modificam a medida 2

VOTAÇÃO DE TODAS AS PROPOSTAS RELATIVAS À MEDIDA 2

Debate de todas as propostas de alteração que modificam a medida 3

VOTAÇÃO DE TODAS AS PROPOSTAS RELATIVAS À MEDIDA 3

webinar

deputados eleitos às Sessões Distritais e Regionais

## Debate e votação na especialidade



É, então, altura de passar ao debate e à votação das **propostas de alteração** que introduzem uma nova medida.

Neste caso, embora sejam debatidas uma a uma, são todas votadas no final.

PORQUÊ?



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Para que os deputados possam escolher, de entre as várias propostas, as medidas a incluir no Projeto de Recomendação do círculo, que terá, no máximo **5 medidas!**

O 1.º grupo a entregar na Mesa uma proposta de alteração que introduz uma nova medida, intervém

(1 deputado, apenas)

Pode inscrever-se, depois, 1 deputado para apresentar os argumentos contra aquela proposta

(!garantir a alternância)

O processo repete-se para a defesa e para o contraditório de cada proposta de alteração

Depois das intervenções sobre todas as propostas, votam-se, uma a uma.

Debate de todas as propostas de alteração que introduzem uma nova medida

VOTAÇÃO DE TODAS AS PROPOSTAS, UMA APÓS A OUTRA

Na eventualidade de ser aprovado um n.º superior ao limite, só as mais votadas constam do Projeto de Recomendação.

! Se nenhuma das medidas votadas for aprovada, o Projeto de Recomendação do círculo ficará, no limite, com 3 medidas, ou com 2 medidas, caso alguma tenha sido eliminada, na primeira fase do debate na especialidade.

webinar

deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais



Aprovado o Projeto de Recomendação, são **eleitos os deputados** à Sessão Nacional.

- Cada deputado vota, exatamente, em **2 escolas**, independentemente do círculo e do nível de ensino.
- O voto é uma opção individual, que deve basear-se na avaliação que cada um faz da prestação dos deputados que representam cada escola.
- Os deputados eleitos para a Sessão Nacional são, em princípio, os dois mais votados da lista da sua escola (conforme constam da lista publicitada).

### Eleição do Porta-voz do círculo

#### A eleição do **porta-voz do círculo**

- Podem candidatar-se a porta-voz do círculo eleitoral apenas os deputados eleitos à Sessão Nacional (a candidatura é individual, pelo que ambos os deputados de uma escola eleita podem candidatar-se a porta-voz).
- Cada candidato dispõe de um minuto para defender a sua candidatura.

Esta votação é secreta.  
Cada deputado inscreve, num boletim em branco, o nome do candidato da sua preferência.



Proposta do **tema** para a próxima edição

- Durante a sessão, é, também, votado o tema que o círculo propõe para a próxima edição do Programa, de entre os temas aprovados nas Sessões Escolares.

## **O retorno à escola!**

Como representantes de todos os eleitores, e terminada a Sessão Distrital, é hora de regressar à escola e contar como foi, independentemente de a escola ser eleita à Sessão Nacional!

## **Se a escola for eleita**

### **Assumir o compromisso com responsabilidade e empenho.**

Acautelar a validade do documento de identificação e agilizar a recolha dos dados atualizados: n.º documento de identificação; data de validade do documento de identificação; data de nascimento (a delegação de cada escola é constituída pelos seguintes participantes: 2 deputados efetivos (em regra, os mais votados); 1 Professor; 1 aluno jornalista (se for inscrito no prazo determinado no Regimento).

## **Votação do tema para a próxima edição**

### **Se a escola não for eleita à SN**

- Acompanhar os trabalhos, com especial interesse em relação à forma como os deputados legitimamente eleitos representam as escolas do círculo.
- Acompanhar os resultados – a Recomendação Final aprovada.

webinar

**deputados eleitos  
às Sessões Distritais e Regionais**

BOM EXERCÍCIO DEMOCRÁTICO!

BOAS SESSÕES!

PARA MAIS INFORMAÇÕES, CONSULTAR O [SITE](#):

- [GUIA DAS SESSÕES DISTRITAIS/REGIONAIS](#)
- [SEPARATA 2 | REGIMENTO](#)
- OUTRAS INFORMAÇÕES DISPONÍVEIS NA PÁGINA REFERENTE À 2.ª FASE DO PROGRAMA ([BAS](#) | [SEC](#))

Partilhem as publicações que forem fazendo, nas páginas do Programa de [Instagram](#) e [Facebook](#), mencionando o @parlamentodosjovens