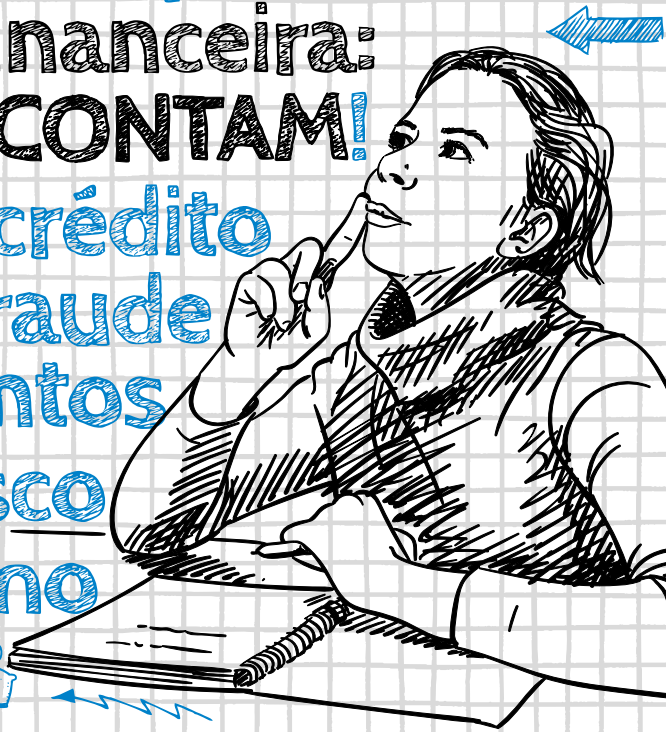


taxa % planeamento 1,5%
endividamento hipoteca
rendimento Euribor IRS
incerteza seguros ética
responsabilidade mesada
orçamento pagamentos
**Literacia Financeira:
os jovens CONTAM!**
despesas crédito
moedas fraude
investimentos
bancos risco
empréstimo
poupança



**SESSÃO
NACIONAL**

11-12 maio
Palácio de
São Bento

**PARLAMENTO
DOS JOVENS**
básico



ÍNDICE

AGENDA 3

ESCOLAS E DEPUTAD@S ELEIT@S 5

ORGANIZAÇÃO DAS COMISSÕES 10

REGIMENTO 18

PROJETOS DE RECOMENDAÇÃO 19

JORNALISTAS 28



AGENDA*

SEGUNDA-FEIRA | 11 DE MAIO DE 2026*

13h00 Chegada das delegações

13h00-14h00 Lanche de acolhimento

14h00-16h00 Reuniões das Comissões: 1.ª parte

Debate, na generalidade e na especialidade, dos Projetos de Recomendação aprovados nos diversos círculos eleitorais

16h00-16h30 Lanche

16h30-18h00 Reuniões das Comissões: 2.ª parte

Continuação do debate na especialidade, redação final do Projeto de Recomendação da Comissão e seleção das perguntas a dirigir aos Deputados da Assembleia da República, no Plenário

18h15-19h00 Programa cultural

19h15-20h15 Jantar

20h30 Transfer das delegações para o hotel

* sujeita a eventuais alterações

ESCOLAS E DEPUTAD@S ELEIT@S

MESA DA SESSÃO NACIONAL

Presidente: Débora Antonela Sá da Silva (Aveiro)

Vice-Presidente: Beatriz de Almeida Silva (Porto)

Secretário da Mesa: Mateus Botelho Montepegado (Portalegre)

Secretário da Mesa: Pedro Portela Neves Vieira (Coimbra)

P Porta-voz

TERÇA-FEIRA | 12 DE MAIO DE 2026*

9h30 Chegada das delegações

10h00-10h45 **Abertura solene do Plenário**
José Pedro Aguiar-Branco, Presidente da Assembleia da República

Intervenções*:

Fernando Alexandre, Ministro da Educação, Ciência e Inovação

Manuela Tender, Presidente da Comissão de Educação e Ciência

10h45-12h00 **Período de Perguntas aos Deputados da Assembleia da República**

12h00-12h55 **Debate da Recomendação final à Assembleia da República**

12h55- 13h00 Fotografia de grupo

13h00-14h00 Almoço

14h30-15h30 **Conferência de imprensa**

14h00-16h30 **Conclusão do debate e votação final global da Recomendação à Assembleia da República**

16h30-17h00 **Encerramento da Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens**

* sujeita a eventuais alterações

CÍRCULOS	ESCOLAS	DEPUTAD@S
Açores	EB2,3/S de Velas	Pedro Teixeira P Cristiano Sousa
	EB1,2,3/JI/S/EA Tomás de Borba	Guilherme Sosinho Bettencourt Joana Flor Pinheiro Roque
	ES Vitorino Nemésio	Madalena da Silva Lemos Moura Maria Clara Toledo de Andrade
	EB2,3/S Cardeal Costa Nunes	Matias Moniz Pedro Dutra
Aveiro	Agrupamento de Escolas Coelho e Castro, Santa Maria da Feira	Eva Marques Dias Topa P Margarida Araújo Costa
	Agrupamento de Escolas de Ovar	Matias Oliveira Jorge Rogério Mário Cireneu Ferreira
	Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga	Beatriz Serrado Diana Ferreira
	Agrupamento de Escolas Soares Basto, Oliveira de Azeméis	Guilherme Ferreira Teorgas Rodrigo Murilo Tavares Pinto
	Escola Básica de Loureiro, Alumieira, Oliveira de Azeméis	Filipa Dias Matos Inês Pereira Marques
Beja	Agrupamento de Escolas de Ferreira do Alentejo	Mariana Costa P João Maria Rosado
	Agrupamento de Escolas de Castro Verde	Simão Santo Ferreira Pacheco David Palminha Costa

CÍRCULOS	ESCOLAS	DEPUTAD@S
Braga	Agrupamento de Escolas de Celeirós, Braga	José Carlos da Silva Morais ^P Beatriz Lourenço Rodrigues
	Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian, Braga	Francisco Silva Ribeiro Ana Catarina Gomes Figueiredo
	Agrupamento de Escolas Santos Simões, Guimarães	Cláudia Lopes Nuno Partidário
	Escola Básica D. Maria II, Gavião, Vila Nova de Famalicão	Francisca Ferreira Simão Pereira
	Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela	Mariana Silva Maria João Ribeiro
	Escola Básica Júlio Brandão, Vila Nova de Famalicão	Soraia Martins Vieira Maria Raquel Nunes Lemos
Bragança	Escola Secundária Emídio Garcia, Bragança	Ana Rita Santos ^P António Vaz
	Agrupamento de Escolas Abade de Baçal, Bragança	Guilherme Jorge Machado Santiago Borges Rodrigues
Castelo Branco	Escola Básica Cidade de Castelo Branco	Margarida Garrido ^P Benedita Caseiro
	Agrupamento de Escolas Gardunha e Xisto, Fundão	Martim Nicolau Gonçalves Maria Regina Esteves Mendes
Coimbra	Instituto "Pedro Hispano"	Francisco Sousa ^P Kelly Santos
	Agrupamento de Escolas de Penacova	David Santos Nogueira Vasco Filipe Garcez Leite
	Agrupamento de Escolas Martim de Freitas, Coimbra	Carolina Santos Henriques Afonso Tavares Mendonça
Europa	Cycle d'Orientation du Foron	Eva Maria dos Santos Pereira ^P Beatriz Ferreira Serra

CÍRCULOS	ESCOLAS	DEPUTAD@S
Évora	Escola Secundária de Vendas Novas	Carolina Lourenço Ferreira ^P Martim Redondo do Sado
	Escola Básica n.º 1 de Vendas Novas	Pilar Perdigão Teresa Ribeiro André Miguel do Cabo Mendes
Faro	Agrupamento de Escolas Poeta António Aleixo, Portimão	António de Jesus Monteiro ^P Laura Ferreira Rosa Leonardo
	Agrupamento de Escolas João da Rosa, Olhão	Inês Margarida Palma Afonso Filipe Sancho
	Escola Básica Dr. Joaquim Rocha Peixoto Magalhães, Faro	Lia Pereira Guilherme Almeida
Fora da Europa	Colégio Internacional Lusíadas	Kyano Fanequiço ^P Cyndel Fernandes
Guarda	Escola Secundária de Gouveia	Ema Sofia Cardoso Duarte ^P Matilde Domingues Sousa
	Agrupamento de Escolas Tenente Coronel Adão Carrapatoso, Vila Nova de Foz Côa	Diana Ferreira Jerónimo Maria Polido Pinto
Leiria	Escola Secundária de Porto de Mós	Diogo Filipe Vieira da Silva ^P Jeovanny Jeremias de Sousa
	Agrupamento de Escolas de Marrazes, Leiria	Mário Júnior Souza Santos Tomás Miguel Antunes
	Colégio de Nossa Senhora de Fátima	Francisca Meneses Salvada Mafalda Lopes Cardoso
	Escola Básica Guilherme Stephens, Marinha Grande	Petra Safira Lopes Marques Diana Leal Oliveira

CÍRCULOS	ESCOLAS	DEPUTAD@S
Lisboa	Colégio Pedro Arrupe	Charlize Mikulich Fonseca ^P Maria Monteiro Ferreira
	Instituto de Ciências Educativas	Regina Eurídice Sumbe Tiago Botelho da Silva
	Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro, Mafra	Leonor Costa Maria Leonor Sousa
	Agrupamento de Escolas do Alto da Azambuja	Fabiana Carrondo Santiago Lopes
	Agrupamento de Escolas de Caneças, Odivelas	Jigardeep Singh Luana Horta Teixeira
Madeira	Escola Básica com Pré-escolar Dr. Eduardo Brazão de Castro	Lucas Martim Rodrigues Ferreira ^P Sara Francisca Nunes Abreu
	Escola Básica e Secundária Dr. Ângelo Augusto da Silva	Joana Pilar Palma de Nascimento Vicente Paulo Moniz Gomes
Portalegre	Agrupamento de Escolas José Régio, Portalegre	Lurdes Candeias ^P Gabriel Roque
	Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette, Elvas	Teresa Lérias Silva Sofia Pinheiro
Porto	Escola Secundária da Maia	Matilde Coelho de Sousa André ^P Talita Guedes Ferreira
	Escola Secundária de Gondomar	Afonso Carvalho Eva Santos
	Agrupamento Escolas do Sudeste de Baião	Célio Martim Pinto Trindade Laura Ferreira Garcia
	Agrupamento de Escolas D. Manuel de Faria e Sousa, Felgueiras	Maria Beatriz Martins Silva Leonardo Silva Peixoto
	Escola Secundária Filipa de Vilhena, Porto	Inês Cardoso Maria Rita Azevedo
	Escola Básica e Secundária de Águas Santas, Maia	Gonçalo Carvalho Pinto Rodrigo Taveira dos Santos

CÍRCULOS	ESCOLAS	DEPUTAD@S
Santarém	Agrupamento de Escolas n.º 2 de Abrantes	Bernardo Lopes Vieira ^P Lara Sofia Rosa Grave
	Escola Básica de Caxarias, Ourém	João Gonçalves Pereira Nina Vitória Torcato Mendes
	Escola Básica e Secundária de Mação	Laura Sofia Rosa Barbeiro Mariana Sofia Alves Moço
Setúbal	Escola Básica El Rei D. Manuel I, Alcochete	Samuel Alexis Almeida Cunha ^P Raquel Iara Eusébio Esteves
	Agrupamento de Escolas Lima de Freitas, Setúbal	Carlota Santos Deizy Francisco
	Agrupamento de Escolas Maria do Carmo Serrote	Maria Máximo dos Santos Rita Fernandes Correia
Viana do Castelo	Colégio do Minho - Polo de Monção	Eva Alves ^P Guilherme Malheiro Pimenta
	Escola Básica e Secundária do Vale do Âncora, Vila Praia de Âncora, Caminha	Ana Julya Alcântara Viana Luísa Silva Dias
	Escola Básica da Foz do Neiva, Castelo do Neiva, Viana do Castelo	Matilde Bastos Daniel Lima
Vila Real	Escola Secundária Camilo Castelo Branco, Vila Real	Maria Alexandre ^P João Teixeira
	Escola Básica de Vidago, Chaves	Leonor Rafaela Gonçalves Lara Filipa Machado de Sousa
Viseu	Escola Básica Aquilino Ribeiro, Vila Nova de Paiva	Francisco Mateus Pinto Silveira ^P Joana Cruz Paiva
	Escola Secundária Alves Martins, Viseu	Henrique João Mendes Maria Carolina Marques Gouveia
	Escola Secundária Emídio Navarro, Viseu	Sara Rodrigues Soares Martim Filipe Lino Abelheira

CÍRCULOS | ESCOLAS

Açores | 3 escolas | 6 deputad@s

EB2,3/S de Velas
EB1,2,3/JI/S/EA Tomás de Borba
ES Vitorino Nemésio

Castelo Branco | 2 escolas | 4 deputad@s

Escola Básica Cidade de Castelo Branco
Agrupamento de Escolas Gardunha e Xisto, Fundão

Europa | 1 escola | 2 deputad@s

Cycle d'Orientation du Foron

Leiria | 3 escolas | 6 deputad@s

Escola Secundária de Porto de Mós
Agrupamento de Escolas de Marrazes, Leiria
Colégio de Nossa Senhora de Fátima

Madeira | 2 escolas | 4 deputad@s

Escola Básica com Pré-escolar Dr. Eduardo Brazão de Castro
Escola Básica e Secundária Dr. Ângelo Augusto da Silva

Porto | 3 escolas | 6 deputad@s

Escola Secundária da Maia
Escola Secundária de Gondomar
Agrupamento Escolas do Sudeste de Baião

Braga | 3 escolas | 6 deputad@s

Escola Básica D. Maria II, Gavião, Vila Nova de Famalicão
Agrupamento de Escolas de S. Bento, Vizela
Escola Básica Júlio Brandão, Vila Nova de Famalicão

DEPUTAD@S

Pedro Teixeira P

Cristiano Sousa
Guilherme Sosinho Bettencourt
Joana Flor Pinheiro Roque
Madalena da Silva Lemos Moura
Maria Clara Toledo de Andrade

Margarida Garrido P

Benedita Caseiro
Martim Nicolau Gonçalves
Maria Regina Esteves Mendes

Eva Maria dos Santos Pereira P

Beatriz Ferreira Serra

Diogo Filipe Vieira da Silva P

Jeovanny Jeremias de Sousa
Mário Júnior Souza Santos
Tomás Miguel Antunes
Francisca Meneses Salvada
Mafalda Lopes Cardoso

Lucas Martim Rodrigues Ferreira P

Sara Francisca Nunes Abreu
Joana Pilar Palma de Nascimento
Vicente Paulo Moniz Gomes

Matilde Coelho de Sousa André P

Talita Guedes Ferreira
Afonso Carvalho
Eva Santos
Célio Martim Pinto Trindade
Laura Ferreira Garcia

Francisca Ferreira
Simão Pereira
Mariana Silva
Maria João Ribeiro
Soraia Martins Vieira
Maria Raquel Nunes Lemos

**6 PROJETOS
DE RECOMENDAÇÃO
EM DEBATE:**

**Açores
Castelo Branco
Europa
Leiria
Madeira
Porto**

34 deputad@s

O Projeto de
Recomendação do círculo
de Braga não está em
debate nesta Comissão

CÍRCULOS | ESCOLAS

Évora | 2 escolas | 4 deputad@s
Escola Secundária de Vendas Novas
Escola Básica n.º 1 de Vendas Novas

Faro | 3 escolas | 6 deputad@s
Agrupamento de Escolas Poeta António Aleixo, Portimão
Agrupamento de Escolas João da Rosa, Olhão
Escola Básica Dr. Joaquim Rocha Peixoto Magalhães, Faro

Lisboa | 3 escolas | 6 deputad@s
Colégio Pedro Arrupe
Instituto de Ciências Educativas
Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro, Mafra

Setúbal | 3 escolas | 6 deputad@s
Escola Básica El Rei D. Manuel I, Alcochete
Agrupamento de Escolas Lima de Freitas, Setúbal
Agrupamento de Escolas Maria do Carmo Serrote

Vila Real | 2 escolas | 4 deputad@s
Escola Secundária Camilo Castelo Branco, Vila Real
Escola Básica de Vidago, Chaves

Açores | 1 escola | 2 deputad@s
EB2,3/S Cardeal Costa Nunes

Aveiro | 2 escolas | 4 deputad@s
Agrupamento de Escolas Soares Basto, Oliveira de Azeméis
Escola Básica de Loureiro, Alumieira, Oliveira de Azeméis

DEPUTAD@S

Carolina Lourenço Ferreira **P**
Martim Redondo do Sado
Pilar Perdigão Teresa Ribeiro
André Miguel do Cabo Mendes

António de Jesus Monteiro **P**
Laura Ferreira Rosa Leonardo
Inês Margarida Palma
Afonso Filipe Sancho
Lia Pereira
Guilherme Almeida

Charlize Mikulich Fonseca **P**
Maria Monteiro Ferreira
Regina Eurídice Sumbe
Tiago Botelho da Silva
Leonor Costa
Maria Leonor Sousa

Samuel Alexis Almeida Cunha **P**
Raquel Iara Eusébio Esteves
Carlota Santos
Deizy Francisco
Maria Máximo dos Santos
Rita Fernandes Correia

Maria Alexandre **P**
João Teixeira
Leonor Rafaela Rodrigues Gonçalves
Lara Filipa Machado de Sousa

Matias Moniz
Pedro Dutra

Guilherme Ferreira Teorgas
Rodrigo Murilo Tavares Pinto
Filipa Dias Matos
Inês Pereira Marques

**5 PROJETOS
DE RECOMENDAÇÃO
EM DEBATE:**

Évora
Faro
Lisboa
Setúbal
Vila Real

32 deputad@s

Os Projetos de
Recomendação dos
círculos dos Açores e
de Aveiro não estão em
debate nesta Comissão

CÍRCULOS | ESCOLAS

Braga | 3 escolas | 6 deputad@s

Agrupamento de Escolas de Celeirós, Braga
Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian, Braga
Agrupamento de Escolas Santos Simões, Guimarães

Bragança | 2 escolas | 4 deputad@s

Escola Secundária Emídio Garcia, Bragança
Agrupamento de Escolas Abade de Baçal, Bragança

Guarda | 2 escolas | 4 deputad@s

Escola Secundária de Gouveia
Agrupamento de Escolas Tenente-Coronel Adão Carrapatoso,
Vila Nova de Foz Côa

Portalegre | 2 escolas | 4 deputad@s

Agrupamento de Escolas José Régio, Portalegre
Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette, Elvas

Viseu | 3 escolas | 6 deputad@s

Escola Básica Aquilino Ribeiro, Vila Nova de Paiva
Escola Secundária Alves Martins, Viseu
Escola Secundária Emídio Navarro, Viseu

Porto | 2 escolas | 4 deputad@s

Agrupamento de Escolas D. Manuel de Faria e Sousa, Felgueiras
Escola Secundária Filipa de Vilhena, Porto
Escola Básica e Secundária de Águas Santas, Maia

Leiria | 1 escola | 2 deputad@s

Escola Básica Guilherme Stephens, Marinha Grande

DEPUTAD@S

José Carlos da Silva Morais ^P

Beatriz Lourenço Rodrigues
Francisco Silva Ribeiro
Ana Catarina Gomes Figueiredo
Cláudia Lopes
Nuno Partidário

Ana Rita Santos ^P

António Vaz
Guilherme Alexandre Jorge Machado
Santiago Borges Rodrigues

Ema Sofia Cardoso Duarte ^P

Matilde Domingues Sousa
Diana Ferreira Jerónimo
Maria Polido Pinto

Lurdes Candeias ^P

Gabriel Roque
Teresa Lérias Silva
Sofia Pinheiro

Francisco Mateus Pinto Silveira ^P

Joana Cruz Paiva
Henrique João Ruas e Gonçalves Mendes
Maria Carolina Marques Gouveia
Sara Rodrigues Soares
Martim Filipe Lino Abelheira

Maria Beatriz Martins Silva

Leonardo Silva Peixoto
Inês Cardoso
Maria Rita Azevedo
Gonçalo Carvalho Pinto
Rodrigo Taveira dos Santos

Petra Safira Lopes Marques

Diana Leal Oliveira

**5 PROJETOS
DE RECOMENDAÇÃO
EM DEBATE:**

**Braga
Bragança
Guarda
Portalegre
Viseu**

32 deputad@s

Os Projetos de
Recomendação dos
círculos do Porto e de
Leiria não estão em
debate nesta Comissão

CÍRCULOS | ESCOLAS

Aveiro | 3 escolas | 6 deputad@s

Agrupamento de Escolas Coelho e Castro, Santa Maria da Feira
Agrupamento de Escolas de Ovar
Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga

Beja | 2 escolas | 4 deputad@s

Agrupamento de Escolas de Ferreira do Alentejo
Agrupamento de Escolas de Castro Verde

Coimbra | 3 escolas | 6 deputad@s

Instituto "Pedro Hispano"
Agrupamento de Escolas de Penacova
Agrupamento de Escolas Martim de Freitas, Coimbra

Fora da Europa | 1 escola | 2 deputad@s

Colégio Internacional Lusíadas

Santarém | 3 escolas | 6 deputad@s

Agrupamento de Escolas n.º 2 de Abrantes
Escola Básica de Caxarias, Ourém
Escola Básica e Secundária de Mação

Viana do Castelo | 3 escolas | 6 deputad@s

Colégio do Minho - Polo de Monção
Escola Básica e Secundária do Vale do Âncora, Vila Praia de Âncora, Caminha
Escola Básica da Foz do Neiva, Castelo do Neiva, Viana do Castelo

Lisboa | 2 escolas | 4 deputad@s

Agrupamento de Escolas do Alto da Azambuja
Agrupamento de Escolas de Caneças, Odivelas

DEPUTAD@S

Eva Marques Dias Topa ^P

Margarida Araújo Costa
Matias Oliveira Jorge
Rogério Mário Cireneu Ferreira
Beatriz Serrado
Diana Ferreira

Mariana Costa ^P

João Maria Rosado
Simão Santo Ferreira Pacheco
David Palminha Costa

Francisco Sousa ^P

Kelly Santos
David Santos Nogueira
Vasco Filipe Garcez Leite
Carolina Santos Henriques
Afonso Tavares Mendonça

Kyano Fanequiço ^P

Cyndel Fernandes

Bernardo Lopes Vieira ^P

Lara Sofia Rosa Grave
João Gonçalves Pereira
Nina Vitória Torcato Mendes
Laura Sofia Rosa Barbeiro
Mariana Sofia Alves Moço

Eva Alves ^P

Guilherme Malheiro Pimenta
Ana Julya Alcântara Viana
Luísa Silva Dias
Matilde Bastos
Daniel Lima

Fabiana Carrondo

Santiago Lopes
Jigardeep Singh
Luana Horta Teixeira

**6 PROJETOS
DE RECOMENDAÇÃO
EM DEBATE:**

Aveiro
Beja
Coimbra
Fora da Europa
Santarém
Viana do Castelo

34 deputad@s

O Projeto de
Recomendação do círculo
de Lisboa não está em
debate nesta Comissão

REGIMENTO



PROJETOS DE RECOMENDAÇÃO

Açores

1. Tornar obrigatória a disciplina de Educação Financeira em todas as escolas do país.
2. Organizar uma “Semana da Poupança” nas escolas, com a realização de atividades práticas e digitais.
3. Aplicar a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento apenas em metade do ano letivo, reservando a outra metade para a disciplina de Educação Financeira, criando, assim, a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e Educação Financeira.
4. Iniciar o ensino da literacia financeira no 3.º Ciclo, obrigatoriamente, para todos os anos, através de atividades práticas, garantindo-se a formação de todos os professores de cidadania, nesta área.

Aveiro

1. Criação de um Conselho Financeiro Escolar - um grupo de alunos responsável por reunir as opiniões dos colegas e apresentar no conselho.
2. Promoção da Literacia financeira ligada à sustentabilidade, ensinando os jovens a ligar as suas decisões financeiras ao impacto que têm no meio ambiente e na sociedade, o que inclui escolhas conscientes a nível do consumo sustentável, reutilização e economia de recursos.
3. Dinamização de desafios reais na escola, colocando os alunos em situações financeiras simuladas, através de uma atividade mensal, com dinheiro fictício (moeda escolar), que permite aplicar descontos no bar, papelaria e cantina, de forma semelhante à realidade.
4. Implementação de um projeto denominado “Profissões em ação”, no qual os alunos dos 2.º e 3.º ciclos investigam diversas profissões, analisando salários, responsabilidades e os custos associados a cada carreira.
5. Desenvolvimento de uma iniciativa em formato de concurso anual interturmas, centrada na simulação da gestão de um “negócio”, com o objetivo de desenvolver o empreendedorismo e a literacia financeira.

Beja

1. Criar um departamento subsidiário de literacia financeira para jovens.
2. Dinamizar campanhas de sensibilização e informação, sobre o Custo de Vida, com recurso ao digital.
3. Implementar projetos que abordem a literacia financeira, como por exemplo «*Junior Achievement Portugal*», com parcerias com entidades locais e restante comunidade escolar.
4. Criar uma «ECOMOEDA escolar».
5. Proporcionar formação aos docentes na área da literacia financeira.

Braga

1. Implementar, pelo menos duas, atividades obrigatórias sobre educação financeira nas escolas ao longo do ano letivo (visitas de estudo, palestras, debates, feiras...).
2. Instituir uma semana nas escolas para a educação financeira, em que se organizem atividades de angariação de fundos destinados a custear as despesas dos alunos carenciados, nas atividades da escola (como visitas de estudo, por exemplo).
3. Criar estágios para os alunos a partir do 9.º ano (no período de férias escolares), com inscrições por vagas e remuneração no fim do período do estágio.
4. Realizar sessões de formação sobre literacia financeira para encarregados de educação, em conjunto com instituições financeiras e o Ministério da Educação.

Bragança

1. Estabelecer parcerias com jovens empreendedores.
2. Promover palestras sobre crédito, poupança, gestão responsável do dinheiro e investimento.
3. Organizar encontros com profissionais, nos quais, todas as semanas, uma turma colocaria dúvidas - sobre poupanças, comparação de preços, planeamento de um pequeno orçamento - e realizaria apresentações, articuladas com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.
4. Organizar atividades dinâmicas - como workshops e jogos digitais e não digitais-, no âmbito da Literacia Financeira.
5. Implementar um modelo através do qual cada escola recebe uma verba anual, gerida exclusivamente pelos alunos, por meio de um processo de Orçamento Participativo Jovem.

Castelo Branco

1. Implementar o “Cheque Erro” - uma atividade em que os alunos recebem um cartão fictício, com um valor limitado, e têm de tomar decisões financeiras, como pagamento de juros e realização de compras necessárias -, aprendendo, na prática, como funciona a gestão do dinheiro na vida adulta.
2. Organizar sessões/atividades, para todos os alunos, a partir do 2.º ciclo, com o Banco de Portugal, DECO e Universidades.
3. Dinamizar uma feira de economia circular nas escolas.
4. Criar um clube de Literacia Financeira, facultativo, com horas atribuídas a docentes, apoiada por uma plataforma online, que dinamize atividades práticas como simuladores da vida adulta, debates e sessões temáticas, promovendo aprendizagem ativa e hábitos financeiros responsáveis.

Coimbra

1. Implementação de uma abordagem à literacia financeira, de forma mais aprofundada, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.
2. Criação de atividades interativas, obrigatórias e complementares, no âmbito da Literacia Financeira, com o objetivo de estimular o pensamento crítico e a discussão, entre alunos.
3. Criação de formas de avaliação para determinar o nível de conhecimento dos alunos sobre literacia financeira, adaptando e aprofundando o programa de Cidadania e Desenvolvimento.
4. Implementação do projeto-piloto “Vida adulta por um dia”, uma atividade através da qual os alunos recebem um salário fictício e têm de gerir despesas como habitação, alimentação, transporte e lazer, enfrentando alguns imprevistos, sendo toda a atividade registada em tabelas ou folhas de cálculo.
5. Criação de um ecossistema de rede de mentoria, composta por ex-alunos, atualmente em cursos universitários de gestão ou economia, que farão sessões práticas ou palestras para a comunidade.

Europa

1. Criar aulas para ensinar as pessoas (alunos e familiares) a gerirem o seu dinheiro, evitando, assim, que as pessoas reclamem por falta de dinheiro.
2. Dar a possibilidade às pessoas maiores de 18 anos de terem um curso gratuito na escola mais próxima, para ensinar como investir o seu dinheiro, ouro, cripto-moedas, etc.

Évora

1. Criar um clube na escola onde os alunos possam aprender, de forma prática e dinâmica, a gerir dinheiro, esclarecer dúvidas sobre finanças e desenvolver hábitos de poupança, através de atividades e desafios educativos.
2. Promover, na escola, a realização de workshops, palestras e sessões práticas, dinamizados por profissionais da área, abordando temas como gestão das finanças pessoais, poupança, investimento e prevenção do endividamento, bem como, a realização de jogos ou trabalhos sobre educação financeira.
3. Reforço da literacia financeira no programa da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.

Faro

1. Realização de simulações do método *Kekebo*, nas disciplinas de Matemática A, Matemática B, MACS e Literacia Financeira, com a disponibilização, no término do secundário, do caderno do método *Kekebo*, de forma opcional, aos alunos que o quiserem requisitar.
2. Lançamento do concurso de empreendedorismo “*Shark Tank Jovem*”, para apresentação de novas ideias de negócios, produtos, serviços e/ou soluções para problemas locais, em três fases – escolar, regional e nacional – tendo a última, honras na RTP.
3. Realização de campanhas nacionais de sensibilização - através de escolas, redes sociais e meios de comunicação -, com o objetivo de explicar, de forma clara e acessível, temas como a gestão do orçamento pessoal, a importância da poupança, o funcionamento do crédito, os impostos e os riscos do endividamento, contribuindo para formar cidadãos mais informados e capazes de tomar decisões financeiras responsáveis.
4. Implementação das “Olimpíadas de Literacia Financeira”, uma competição entre equipas de 5 pessoas, a nível escolar - para promover conhecimentos sobre a gestão do dinheiro, poupança e investimento -, realizada em 3 fases (escolar, regional e nacional): a melhor equipa de cada escola avança para a fase regional e, depois, para a fase nacional, havendo a atribuição de prémios - aos primeiros classificados - e o reconhecimento pelo seu desempenho.
5. Criação de uma semana temática da literacia financeira, em colaboração com empresas e associações ligadas à área (palestras, workshops), com objetivo de promover a literacia financeira.

Fora da Europa

1. Reforçar a educação financeira nas escolas, com foco na gestão financeira pessoal, para desenvolvimento de competências na área da elaboração de orçamentos, poupança, consumo responsável, noções básicas de impostos, crédito e prevenção do endividamento.
2. Desenvolver campanhas públicas de literacia financeira, com divulgação em meios digitais e plataformas usadas pelos jovens, promovendo a gestão de custos, a avaliação de gastos e o consumo responsável.
3. Fomentar a obrigatoriedade de as instituições bancárias apresentarem, em linguagem simples e acessível, a explicação dos juros, taxas e encargos associados aos seus produtos financeiros, através de contratos curtos, claros e padronizados.

Guarda

1. Criação de bolsas de estudo, incentivando os jovens para a formação académica, através de um projeto anual, realizado pelos mesmos.
2. Criação de um clube de Literacia Financeira, com uma plataforma digital de gestão de atividades, de modo a incentivar hábitos financeiros saudáveis.
3. Certificação “Escola Financeiramente Responsável” – com foco na literacia financeira da comunidade educativa, na inovação contínua e na responsabilidade económica da escola.

Leiria

1. Dinamização de estágios remunerados, com empresários locais, escolas, hospitais, entre outros.
2. Organização da “Semana Nacional da Literacia Financeira nas Escolas”.

Lisboa

1. Adotar uma metodologia prática sobre a gestão do dinheiro (simulação IRS, gestão de salário, escolha de crédito à habitação), nas disciplinas em que é abordada.
2. Promover a análise de notícias relacionadas com economia e finanças em contexto escolar, de modo a aproximar os currículos desta temática, criando projetos interdisciplinares nos quais se devem envolver professores com diferentes formações.
3. Reforçar a literacia financeira nas escolas, com uma abordagem prática e inovadora: criar as “empresas zero”, promover workshops práticos e disponibilizar plataformas digitais que facilitem a integração destes conteúdos no currículo, ao longo do ano letivo, ajudando os alunos a compreender melhor o dinheiro, o empreendedorismo e as divisões económicas.
4. Realizar e fomentar a “Semana da Literacia Financeira”, durante a qual serão promovidos jogos, quizzes educativos e desafios, de forma a incentivar a aprendizagem prática e participativa.
5. Ensinar os alunos a gerir rendimentos, com um plano nacional de literacia financeira, inspirado no da Estónia, integrado nas aprendizagens essenciais das disciplinas existentes, com parcerias do Ministério da Educação e das Finanças

com bancos e entidades financeiras públicas e privadas, sugerindo, também, às escolas, atividades extracurriculares (como clubes e workshops), para que os alunos portugueses terminem o 9.º ano, com noções básicas nesta área, e o 12.º ano, preparados para a vida adulta.

Madeira

1. Promover a educação relativa ao dinheiro, investimentos e riscos das operações financeiras, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, na dimensão da literacia financeira e do empreendedorismo.
2. Incentivar a realização de palestras sobre a temática, com exemplos reais e atividades práticas de gestão financeira.
3. Reforçar as aulas acerca da educação financeira, nas disciplinas de Formação Pessoal e Social e/ou Cidadania e Desenvolvimento.
4. Criar uma plataforma digital interativa para jovens, que promova campanhas de sensibilização sobre literacia financeira, disponibilizando conteúdos simples e/ou complexos sobre gestão financeira, simulação de orçamentos e informação sobre cálculos de juros.
5. Criar uma conta poupança jovem, para todos os cidadãos até aos 18 anos, com benefícios associados à redução de taxas e ao aumento do rendimento familiar.

Portalegre

1. Criar Clubes financeiros nas escolas, nos quais os alunos assumem o papel de verdadeiros gestores, aplicam fundos em projetos reais e são premiados pelas melhores ideias, ética e inovação: “Bolsa Jovem Mais – Aprende a gerir, cria impacto, ganha reconhecimento”.
2. Realizar Festas Solidárias nas escolas – abertas à comunidade escolar e às famílias –, com atividades relacionadas com o tema, dinamizadas pelos alunos, destinadas a apoiar causas solidárias locais (como lares de idosos, bombeiros, orfanatos e outras instituições da comunidade).
3. Promover palestras, todos os semestres/períodos, sobre a Literacia Financeira – para desenvolver competências básicas –, dinamizadas por professores, entidades externas, autarquias ou especialistas convidados.

Porto

1. Criar espaços de simulação prática, onde a população vivencia a gestão do dinheiro e a conversão da teoria em competências funcionais.
2. Criar uma semana financeira, na qual os alunos experienciam atividades lúdicas e práticas, usufruindo de ferramentas como: desafios, jogos, workshops, podcasts, em articulação com entidades competentes.
3. Criar centros de apoio nas juntas de freguesia, financiados com 0,5% do Fundo Social Europeu +, para ajudar as pessoas mais vulneráveis.
4. Criar uma aplicação digital educativa~, que permita simular a gestão de dinheiro ao longo de um determinado período, como forma de apoio à aprendizagem.
5. Incentivar a poupança para a reforma, através de políticas fiscais justas, promovendo mecanismos que estimulem a criação de poupança complementar desde cedo e reforcem a segurança financeira futura.

Santarém

1. Implementação de palestras semestrais sobre a importância da poupança e do dinheiro, com jogos e debates.
2. Exploração de um simulador financeiro, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.
3. Criação da “semana da literacia financeira”, através de um programa dinâmico, com especialistas, workshops e atividades lúdicas, envolvendo toda a comunidade educativa.
4. Criação de um site do Ministério da Educação, no qual se inclui vários jogos, vídeos, como gamificação, minuto financeiro, tutoriais para aprender e simuladores financeiros.

Setúbal

1. Criar um website educativo nacional, de simulação e uso de dinheiro real, onde os alunos experimentam diferentes situações financeiras.
2. Implementar a “Semana da Literacia Financeira”, com workshops, palestras, jogos e exposições interativas nas escolas e centros educativos, permitindo aos alunos explorar temas de finanças pessoais, de forma prática e participativa.

Viana do Castelo

1. Implementar um programa nacional de literacia financeira (Estilo PRESSE).
2. Criar o dia escolar da Literacia Financeira (definido pela escola), organizado por pessoas com conhecimento da área.
3. Implementar formação gratuita sobre literacia financeira, aberta a toda a comunidade e promovida pelas juntas de freguesia e autarquias, apoiadas por parceiras externas.
4. Permitir, de forma legal, a contratação de jovens a partir dos 14 anos, para trabalhar durante o período de férias escolares.
5. Criar e desenvolver uma aplicação nacional, de forma a promover a Literacia Financeira, através da gamificação do tema, para toda a comunidade.

Vila Real

1. Implementar um programa de formação financeira, com workshops práticos.
2. Estabelecer uma linha de apoio, em especial, para os jovens consumidores.
3. Criar um certificado sobre literacia financeira, através de atividades lúdico-didáticas e de formações de gestão financeira.
4. Integrar a literacia financeira no programa obrigatório de aprendizagens básicas.

Viseu

1. Implementar, em cada conselho de turma, um saldo obrigatório de 10 horas anuais, para o desenvolvimento de atividades / projetos no âmbito da literacia financeira.
2. Criar contas-poupança para todos os jovens, com idades compreendidas entre os 12 e os 18 anos, com taxas de juros que acompanhem a inflação e com bónus de incentivo à poupança, sendo (até 50% desse valor) destinados a uma carteira de investimentos, supervisionados pelos responsáveis.
3. Permitir a segunda titularidade de contas de investimento para jovens, a partir dos 14 anos, com acesso aos produtos financeiros legalmente disponíveis, mediante consentimento parental e supervisão das entidades reguladoras.
4. Criar uma aplicação nacional de educação, digitalmente entregue no portal das finanças, iniciativa conjunta do Ministério da Educação e do Ministério das Finanças, com o apoio técnico do Banco de Portugal.

JORNALISTAS

Agenda dos jornalistas



Jornalistas inscritos



**Prémio Reportagem
Parlamento dos Jovens
2026**

**Edição Especial
Diário da República**



FICHA TÉCNICA

título
Sessão Nacional | Parlamento dos Jovens | Básico 2026

edição
Direção de Comunicação e Imagem

iniciativa
Programa Parlamento dos Jovens

revisão
Ana Batalha
Catarina Lopes
Filomena Oliveira
Márcia Conceição

design
Nuno Timóteo
Carla Santos Costa

Lisboa, 2026

© Assembleia da República. Todos os direitos reservados.





PARLAMENTO
DOS JOVENS



Governo dos Açores



Região Autónoma
da Madeira
Governo Regional



Programa
Parlamento dos Jovens