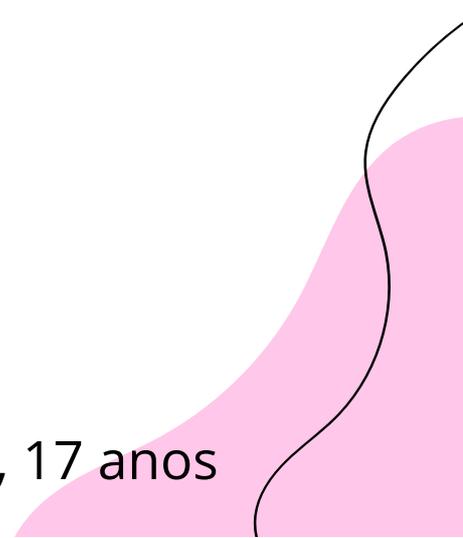
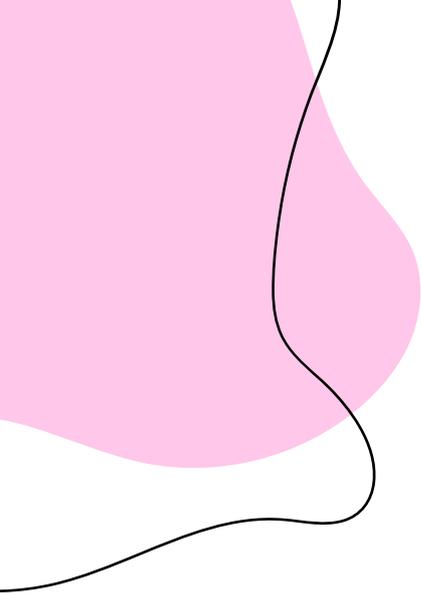


REPORTAGEM

O IMPACTO DA DESINFORMAÇÃO NA DEMOCRACIA

Maria Nogueira de Sousa Brandão de Mello, 17 anos





INTRODUÇÃO

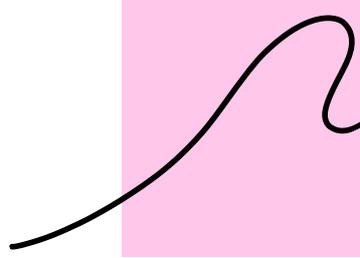
Como garantir a diminuição de fake news em Portugal?

As fake news, um fenómeno visível à escala mundial, podem assumir vários formatos e contribuir para a desinformação.

Para tal é preciso conhecer bem o que lemos, verificando as fontes e as datas no processo de pesquisa.

O conhecimento aprofundado sobre o tema terá um papel preponderante na opinião dos jovens, tornando-os cidadãos informados e com espírito crítico.

Foi através das aulas de cidadania e geografia C que se começou a desenvolver este tema tão importante e que nos é tão familiar hoje em dia.



REPORTAGEM

SESSÃO ESCOLAR

Tomando conhecimento de mais um ano de projeto e estando mais motivados pelo tempo que disponham com o horário de 12º ano, os alunos do Colégio de Nossa Senhora da Graça começaram a debater ideias.

Foi possível criar uma lista onde os alunos se debruçaram e puseram mãos à obra. Depois de algum tempo a pensar em soluções para este problema, finalmente saiu um projeto de recomendação que se levaria para a sessão distrital.

Desta forma, o objetivo seria minimizar os danos causados por este fenómeno em debate.

Foram então selecionados 4 deputados para a sessão distrital: Tomás Paz, Eliana Jesus, Jéssica Pereira e Maria Brandão de Mello.

Colégio de N. Sra da Graça

MEDIDAS

As medidas consistiam em:

1. Aumentar a quantidade de sites e anúncios fiáveis/seguros através de uma entidade que fiscalize (polígrafo-cnsg-net)
2. Sensibilizar a comunidade através de ações de sensibilização como palestras, workshops e webinars sobre o tema
3. Criar um símbolo de verificação para notícias de fontes seguras (trust new)

REPORTAGEM

SESSÃO DISTRITAL

No dia 15 de Março de 2022, os alunos eleitos partiram de Vila Nova de Milfontes em direção a Beja, mais concretamente ao IPDJ (Instituto Português do Desporto e Juventude), onde se encontraram com mais 13 escolas deste vasto distrito. Neste dia, cada escola defenderia as suas medidas por forma a encontrar o projeto de recomendação que melhor representa-se o grupo como um todo.

Durante a manhã foi isso mesmo que aconteceu: um debate na generalidade para chegar a um projeto-base e daí partir para uma segunda parte do dia. As medidas mais votadas, e por isso escolhidas para debate na especialidade, pertenciam à Escola Secundária Diogo de Gouveia, de Beja.

Depois do simpático almoço numa escola da região, os trabalhos foram retomados. Os 56 deputados foram divididos em grupos de escolas que se dedicaram a propor ideias de eliminação, adição e alteração e a defender estas mesmas ideias no fim do tempo sugerido.

MEDIDAS

Após as apresentações de todos os grupos e de um debate aceso e saudável, surgiu um projeto de recomendação final:

1. Criação de plataformas digitais nas quais são implementados e fiscalizados critérios de fiabilidade da fonte, incluindo a validação da informação com selos de autenticidade, como “Notícia Certificada”, bem como o desenvolvimento de algoritmos capazes de identificar notícias falsas, antes da sua publicação, financiadas por uma coligação de órgãos públicos e privados.

2. Tratamento do tema das fake news através de palestras educacionais interativas e preventivas nas escolas e organização de sessões de esclarecimento/formação para a web segura, em lares, centros de dia e juntas de freguesia.

3. Alfabetização “mediática” para manter o cidadão informado através de debates educacionais e da organização de sessões de esclarecimento/promoção para a comunidade em geral.

4. Criação de uma aplicação/site onde exista uma base de dados, na qual estão listados os media fidedignos.

REPORTAGEM

SESSÃO DISTRITAL

O próximo passo seria eleger as escolas que representariam o círculo de Beja e que defenderiam essas mesmas medidas. Estas foram:

1.Colégio de Nossa Senhora da Graça, representado pelos deputados Tomás Paz e Eliana Jesus

2.Escola Secundária de Serpa, representada pelos deputados Miguel Gregório e David Fernandes

3.Escola Secundária D. Manuel I, representada pelos deputados Gonçalo Almanso da Silva e Miguel Nicolau d'Almeida

Por fim, passou-se então a votação para portavoz deste círculo eleitoral, papel entregue a Tomás Paz do Colégio de Nossa Senhora da Graça.

REPORTAGEM

SESSÃO NACIONAL

No dia 30 de Maio de 2022 por volta das 7 horas da manhã, partimos para mais uma etapa desta incrível aventura. A etapa mais emocionante! Chegámos à Assembleia da República por volta das 13 horas e fomos amavelmente recebidos com um lanche de “boas-vindas”. Os deputados foram então divididos em 4 comissões para um novo debate dos projetos de recomendação dos vários círculos.

O Círculo de Beja integrou a 1ª comissão juntamente dos Círculos de Faro, Guarda, Lisboa, Madeira e Aveiro. Primeiramente deu-se o debate na generalidade das diferentes medidas levadas das diferentes sessões distritais. Como projeto-base elegeu-se o projeto de recomendação do Círculo que representávamos, algo que nos deixou particularmente animados.



REPORTAGEM

SESSÃO NACIONAL

Após a pausa para lanchar, o debate retomou e foram realizadas propostas para alterações do projeto-base para que o projeto final de recomendação da 1ª comissão fosse redigido da melhor forma possível. Decidiram-se, ainda, as perguntas a fazer aos deputados na manhã seguinte.

Encerram-se assim as comissões e somos convidados a assistir a um momento cultural na Sala do Senado que nos recordou momentos da infância e nos emocionou a um nível quase irreal.

Depois de uma noite inquieta e de algum nervosismo, chegara o dia mais aguardado, o dia em que se decidiriam as medidas propostas à Assembleia da República para o tão necessário combate à desinformação nos dias de hoje.



REPORTAGEM

SESSÃO NACIONAL

No início da sessão plenária estiveram presentes: Augusto Santos Silva (Presidente da Assembleia da República), Ana Catarina Mendes (Ministra Adjunta e dos Assuntos Parlamentares) e Alexandre Quintanilha (Presidente da comissão de Educação e Ciência).

De entre os discursos de cada um, destacam-se as frases “É assim que se constrói a democracia, pela pluralidade, pela diversidade, pelas várias culturas, pelos vários extratos sociais, pelas várias profissões que aqui se representam.” – Ana Catarina Mendes e “O conhecimento é, como a democracia, um trabalho contínuo.” – Alexandre Quintanilha. Depois destes belos e encorajadores discursos, seguiu-se o período de perguntas de cada comissão.



REPORTAGEM

SESSÃO NACIONAL

No período que se seguiu, os deputados continuaram a debater as suas ideologias acerca do tema em questão e os jornalistas contaram com um momento diferente: a conferência de imprensa, com Alexandre Quintanilha que partilhou um pouco da sua história.

Aqui foram abordados diversos temas como a saúde mental, as alterações climáticas e os exames de acesso ao ensino superior, entre outros.



REPORTAGEM

SESSÃO NACIONAL

Após o almoço, os deputados voltaram a debater e, por fim, a votar no projeto de recomendação final que será apresentado à Assembleia da República. Durante todo o processo de debate, contou-se com Daniel Peroba como presidente de mesa, Frederica Pacheco como vice-presidente e Leonor Oliveira e Sancho Miedzir como secretários, que desenvolveram um papel extraordinário no dirigir os trabalhos.

Para terminar esta enorme aventura, os deputados puderam ouvir Eduardo Alves, Coordenador do Grupo de Trabalho Parlamento dos Jovens da Comissão de Educação e Ciência, e acompanhar uma plateia gigantesca no inigualável Hino Nacional seguido de uma merecida e honrosa salva de palmas.



REPORTAGEM

CONCLUSÃO

Infelizmente, este será o meu último ano no projeto que mais me deu durante toda a minha caminhada escolar. Passaram-se 4 anos a conhecer jovens com um futuro promissor e a partilhar com eles ideias e experiências em diversos assuntos e em diversos momentos. Pessoas que guardamos para a vida e que, por as termos conhecido, podemos garantir que o país estará em boas mãos. Espero continuar a poder deixar a minha marca em projetos como este, segue-se uma nova aventura, quem sabe noutras iniciativas assim... Obrigada!

